

## TJENESTER/TILBUD FOR BARN OG UNGE FRA 0 TIL 24 ÅR I BIRKENES KOMMUNE

6-13 ÅR/ BARNESKOLEN	HVA ER DETTE?	FOR HVEM?	HVOR/NÅR?	KONTAKT/TELEFON
Skolehelsetjeneste	Faste konsultasjoner individuelt og i gruppe/klasse.	Alle barn/ungdom i skolen.	Avtales med skole og/eller foresatte.	Skolehelsetjenesten, telefon sentralbord: 950 03 652
Spesialundervisning	Elever som har utfordringer som kan få konsekvenser for læring og utvikling, kan henvises til PPT (Pedagogiskpsykologisk Tjeneste) for å få vurdert om det er behov for spesialundervisning. Eksempler på utfordringer kan være: Språk- og talevansker, atferdsvansker, konsentrasjonsvansker, forsinket utvikling, generelle lærevansker eller fagvansker (knyttet til f.eks. lesing/skriving, matematikk osv.) m.m. PPT er også kommunens sakkyndige instans i saker hvor det ønskes vurdering av utsatt/fremskutt skolestart.	Elever med utfordringer knyttet til læring og utvikling.	Fortløpende vurdering når henvisning er mottatt hos PPT.  Foreldre kan også via skolen be om lavterskeldrøfting (drøfting før en evt. henvisning) med skole, hjem og PPT. Alle skolene har egne kontaktpersoner ved PPT som deltar jevnlig på samarbeidsmøter.	Tlf.: 372 81500 Barn under 15 år henvises av foreldre i samråd med skole/helsestasjon/andre.  Foreldre kan også henvises selv direkte.  Henvisningsskjema finnes på kommunens hjemmeside.
Råd og veiledning, psykisk og fysisk helse, samtaler.	Barn og/eller foreldre kan ta kontakt med helsesykepleier dersom de ønsker råd og veiledning om fysisk eller psykisk helse.	Elever, foreldre og ansatte i skolen.	Drop-in, tidspunkt varierer fra skole til skole. Ta kontakt.	Skolehelsetjenesten, telefon sentralbord: 950 03 652
Mer kunnskap om psykisk helse.	Undervisning på skolene for alle 4. klasser. Tema på foreldremøte: Psykisk helse og hvordan psykisk sykdom og rus hos foreldre kan påvirke barn.	Elever 4. trinn, foreldre 4. trinn.	Etter avtale med skolen, i løpet av høsten.	Psykisk helse barn og unge + helsesykepleier. Telefon sentralbord: 950 03 652

Livsmestring	Ulike undervisningsopplegg som kan brukes på alle trinn i skolen for utvikling av godt læringsmiljø og sosial og emosjonell kompetanse (Mitt Valg, LINK m.m.). Gruppesamtaler.	Alle elevene	Jevnlig i løpet av skoleåret	Kontaktlærer, timelærer, sosiallærer.
Barn med to hjem	Gruppetilbud «PIS» og «Vanlig, men vondt». Bidra til god bearbeiding når foreldre flytter fra hverandre.	Barn og ungdom som har opplevd samlivsbrudd.	Vårsemester 2.-3. trinn, høstsemester 4.-7. trinn.	Sosiallærer og helsesykepleier på Birkeland skole, tlf. 372 81750, Skolehelsetjenesten, Telefon sentralbord: 950 03 652
Informasjon om rus	Helsesykepleier kommer på 7. trinn og bidrar med undervisning om rus i arbeidet med å bevisstgjøre elever.	7. trinn	Ved behov på 7. trinn	Helsesykepleier, telefon sentralbord: 950 03 652
Kjernegruppe	Stoppe negativ utvikling og fokusere på ressurser. Samarbeidsgrupper bestående av SLT, barnevern, helsesykepleier, rådgiver/sosiallærer, elev og foreldre (+ evt. politi).	Målgruppe: Barn og unge 10-18 år som har en utfordrende livssituasjon, som begår lovbrudd, eller kan forventes å begå handlinger som er til skade for dem selv eller andre.	Fortløpende ved bekymring, fra 6. klasse og oppover.	SLT-koordinator mob 480 06 850. Skolene og helsesykepleier kan også kontaktes.
Fokus på digitale medier	Styrke bevissthet rundt bruk av digitale medier. Felles nettvettundervisning for elever og foresatte på 5. trinn. Nettvettundervisning for 5.-7. trinn i skoletiden.	Elever, foreldre, skole.	5.-7. trinn, etter avtale	Birkeland skole: tlf. 372 81750 Herefoss skole: tlf. 372 81710 Engesland skole: tlf. 372 81740 SLT-koordinator: Mob 480 06 850

Ansvarsgruppe	Planlagte samarbeidsmøter hvor behov, ansvar og videre oppfølging er tema. Tiltak som skal ivareta helhetlig og tverrfaglig arbeid i forhold til barnet/ungdommens behov og utvikling.	Personer med behov for langvarige og koordinerte tjenester fra flere etater/tjenester.	Ved behov	Tjenesteutøver som kjenner barnet/ungdommen/familien.
Samarbeidsmøte	Møte mellom foresatte og personer fra skolen som jobber med barnet, for å sikre samarbeid og miljø for læring.	Menneskene rundt elever som sliter faglig, sosialt eller psykisk.	Ved behov	Skolens ledelse, spespedkoordinator, kontaktlærer, sosiallærer.
Ressursteam	Møte mellom lærer og faggruppe (skolens ledelse, spespedkoordinator, sosiallærer, PPT og evt. helsesykepleier) for å finne gode tiltak som bidrar til økt læringsutbytte og sosial tilhørighet.	Lærere som trenger å drøfte en elevs situasjon med et lokalt hjelpeteam.	På den enkelte skole, ca. 1 gang/mnd.	Skolens ledelse, spespedkoordinator, sosiallærer, PPT og evt. helsesykepleier.
Koordinator	En valgt fagperson har ansvaret for å koordinere og samordne det tverrfaglige samarbeidet, ansvarsgruppen med eller uten IP. Koordinator er brukers nærmeste kontaktperson.	Personer med behov for langvarige og koordinerte tjenester.	Ved behov, jfr. Helse- og omsorgstjenesteloven §7-2.	Koordinerende enhet/avdeling
Individuell plan	Et verktøy som skal sikre god koordinering og framdrift i det tverrfaglige tjenestetilbudet til barnet/ungdommen.	Personer med behov for langvarige og koordinerte tjenester.	Ved behov, jfr. Helse og omsorgstjenesten loven § 7-1.	Koordinerende enhet. Søknadsskjema på kommunens hjemmeside.