

Natveitåsen barnehage har 5 avdelinger med plass for barn fra 1 - 6 år. Barnehagen eies av Birkenes kommune, og ligger fint plassert rett utenfor sentrum på Birkeland, med mange flotte muligheter for turer og naturopplevelser både innenfor og utenfor porten.

TILBUD OG ÅPNINGSTID

Barnehagens åpningstid er mandag - fredag kl. 07:00-16:30.

Tilbud: 100% 5 dager/uke
80% 4 dager/uke

Avdelingene:

- Solstaua: 1-2 åringer
- Elvebruset: 1-2 åringer
- Grassbakken: 2-3 åringer
- Grua: 4-5 åringer
- Måltemyra: 4-5 åringer



OM BARNEHAGEN

Vi opptatt av at alle barn skal møtes av anerkjennende og tilstedeværende voksne som ser og møter barna på deres følelser, tanker og behov. Vårt mål er at alle barna i barnehagen skal oppleve seg selv som verdifulle og viktige, og at de opplever både mestring, glede og utvikling i samvær med andre.

På alle avdelingene tilrettelegger vi for trygghet, tilhørighet god tilknytning, og ifht å bygge gode relasjoner mellom både barn og voksne.
Vi er opptatt av å gi barna gode erfaringer i samspill med andre, tilrettelegge for varierte opplegg og aktiviteter, for fysiske utfordringer og ifht språklig bevissthet og utvikling.
Vi er mye ute på tur og bruker naturen rundt oss til ulike aktiviteter og gode opplevelser.

VERDIER

Vi ser på barn som likeverdige mennesker med like rettigheter til å bli sett og hørt og å oppleve seg betydningsfulle. Barn lærer i sosiale relasjoner. De er avhengige av dyktige voksne som tilrettelegger for gode og inkluderende lekemiljø og bidrar til gode relasjoner mellom både voksne og barn og mellom barna. Barnehagen skal møte barnas behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at barna tar del i og kan medvirke i fellesskapet.



I Natveitåsen barnehage jobber vi psykisk helsefremmende.
Dette handler i stor grad om at barn må møtes med tillit, anerkjennelse og respekt, at de får oppleve inkludering, tilhørighet og fellesskap, og at de kan ha medvirkning på det som skjer i barnehagen. Det handler om å få være et verdifullt menneske sammen med andre - å få være en del av flokken, og det handler om å oppleve mestring og sammenheng i det som skjer.
Hos oss møtes barna av trygge, varme voksne som viser engasjement og anerkjennelse for den enkelte.
Barna trenger støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med- og sette ord på egne og andres følelser. De tenger også å lære gode strategier for følelsesregulering, og det å kunne etablere og opprettholde gode relasjoner til andre. Dette er grunnleggende i alt arbeid i barnehagen. Opplevelse av mening og deltakelse i fellesskapet er helt avgjørende for barns trivsel i barnehagen, og lek er uløselig knyttet til mening og trivsel for barn. Vi er opptatt av å gi leken stort rom, og å tilrettelegge for at leken og lekemiljøet skal være inspirerende og inkluderende.

FOKUSOMRÅDER: LEK, FELLESSKAP OG MESTRING.
Leken danner grunnlaget for hvordan vi utvikler oss og hvordan vi lærer. Barns lek handler om resten av livet, mestring, vennskap, problemløsning, selvbilde, helse osv.
For å gi leken plass og gode vekstvilkår er barnehagen opptatt av å tilrettelegge for ulike typer lek, hvordan vi utformer rommene, hvordan vi inspirerer til lek, hvordan de voksne deltar og hvordan vi organiserer og endrer lekemiljøet ut fra barnas interesser og behov.
Barnehagens omsorgs- og læringsmiljø skal fremme barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Vi skal legge til rette for et fellesskap der alle skal oppleve å være inkludert og akseptert på tross av ulikheter.

Alle barn skal oppleve at de er betydningsfulle og at de er en viktig del av fellesskapet, og vi jobber aktivt for at barna skal være i et positivt og inkluderende samspill med barn og voksne. Vi vet at kvaliteten på samspillet og relasjonene mellom barn og voksne er avgjørende for hvordan barna lærer og utvikler seg.

- **Lek og lekemiljø**
  Vi har stort fokus på leken og på å gi leken rom og tid, og vi tilrettelegger lekemiljøet ut fra barnas interesser slik at leken kan vokse og utvikle seg.
  Vi er opptatt av samspill, relasjoner og voksenrollen - det å møte og forstå barnets følelse og å støtte barna ifht å utvikle gode sosiale ferdigheter og å løse konflikter på en god måte.
- **Fellesskap og vennskap**
  Dette handler om sosial kompetanse, vennskap, utvikle positive relasjoner til hverandre, og å lære gode strategier for å løse konflikter og utfordringer.
  Vi har null-aksept for at barn utestenger hverandre eller omtaler hverandre på negative måter. Barnehagen har utarbeidet en egen plan for et trygt og godt barnehagemiljø.
- **Mestring**
  Barn trenger erfaringer som gjør at de tåler livet, og at de kan møte verden med robusthet og tro på at de kan.
  I barnehagen er vi opptatt av a barna skal lære å klare ting selv, og at de skal oppleve glede og stolthet når de får det til. Barna skal også lære at man må øve seg for å kunne mestre.
  Målet er at barna skal lære å håndtere utfordringer, vanskelige følelser og kunne mestre det som oppleves vanskelig.

AVDELINGENE

Vi har lagt til rette for små barnegrupper på de ulike avdelingene. Vi er maks 9 barn på småbarnsavdelingene og 18 barn på gruppene for barn over 3 år (på store barns-avd kan barnetallet økes noe ved behov, men da økes også antall voksne) I barnegruppene med de store barna deler vi gruppene store deler av dagen.

Små barn er sårbare, og har vi er opptatt av at den enkelte skal bli sett og møtt på sine behov av voksne som er genuint opptatt av det enkelte barn.

Vi vet at de minste barna har stort behov for forutsigbarhet og opplevelse av nærhet og gode relasjoner. De bør heller ikke ha for mange relasjoner å måtte forholde seg til. Ved oppstart bruker vi god tid på at barna skal bli trygge i barnehagen, og at de skal få en god tilknytning til de voksne på avdelingen.

Vi har gode rutiner for- og er opptatt av å få til gode overganger når barna bytter avdelinger.

SPRÅK

Barnehagen jobber kontinuerlig med språk og språkutvikling. Språket utvikles i lek og relasjoner sammen med andre. De voksne er bevisste ifht å sette ord på situasjoner og begreper, beskrive det som skjer og det å bruke språket for å løse konfliktsituasjoner mellom barna.

Det å lese bøker for barna er også viktig for språklig utvikling, i barnehagen bruker vi bøker aktivt sammen med barna. Barnehagen har sammen med Birkenes folkebibliotek etablert et **mikrobibliotek** i barnehagen, der barna kan låne med bøker hjem.

Målet med denne satsingen er å øke barnas leselyst og bidra til god språkutvikling.

UTELIV – FYSISK AKTIVITET, NATUR OG MILJØ

I barnehagen legger vi til rette for at barna skal få oppleve gode og varierte muligheter for motorisk bevegelse og utfoldelse. De største fysiske utfordringene får barna ute, og derfor er vi opptatt av at barna skal være ute hver dag de er i barnehagen. Vi er mye på tur i skog og mark, og vi har mange fine turområder i nærmiljøet. Vi har også mulighet for å lage mat ute på bålplasser ved gapahukene våre ved akebakken og i villmarka, som er en del av barnehagens uteområde.

Mål:

- Barna opplever glede og mestring med natur og uteliv
- Barna har kunnskap om miljøet rundt oss og hvordan vi tar vare på det.

KOSTHOLD

Vi har stort fokus på et sunt kosthold og sunne kostvaner. Vi serverer frukt og grønt til alle måltider, vi bruker grove, sunne produkter og varmmat tilberedes fra bunnen av. Vi er opptatt av å gi barna gode og varierte smaksopplevelser, og det å få venne seg til de ulike smakene over tid.



KONTAKT
Enhetsleder: Mette Harberg: 47 29 40 66
Kontortelefon Natveitåsen barnehage: 37 28 17 35
Epost: mette.harberg@birkenes.kommune.no
Facebookside: **Natveitåsen barnehage**

VELKOMMEN TIL NATVEITÅSEN BARNEHAGE 😊

