AVDELINGSPLAN FOR MÅLTEMYRA 2026/2027



NATVEITÅSEN BARNEHAGE

HOVEDMÅL:

BARNEHAGENE I BIRKENES FREMMER
MESTRING, LÆRING OG UTVIKLING FOR ALLE

«EN GOD BARNDOM VARER HELE LIVET»

VELKOMMEN TIL MÅLTEMYRA!

Vi er den oransje avdelingen på store barns-fløyen(fløy 2). I 2026/2027er vi til sammen sju voksne innom avdelingen i løpet av uka. Vi er åtte barn født i 2021 og elleve barn født i 2022. Av gjengen vår på 19 er det 11 barn som kommer fra Grua, to helt nye barn i tillegg til de seks barna som gikk på avdelingen i fjor også.

De ansatte på Måltemyra er:

Kjersti Sletteskog	Pedagogisk leder 100 %.
Gudrun J. Bergstøl	Barne og ungdomsarbeider 100 %
Farnoush Khanmohammadi	Barn og ungdomsarbeider 80 % (fri tirsdager)
Anja Omdal Myrene	Pedagogisk leder 20 % jobber på avdeling på tirsdager, også ekstra ressurs på enkeltbarn 80%
Randi Flåt	Ekstra ressurs på enkeltbarn 100%
Adelia Retterholt	Lærling 100%
Karoline Kjellsen	Spesialpedagog, innom avdelingen tirsdager

Ved sykdom og annet fravær forsøker vi å bruke de samme vikarene. Vikarene dere først og fremst vil treffe på Måltemyra er fagarbeider Inger Helen Høigilt og Alice Hiberg.

Dagsrytme:

Måltemyras kjernetid er fra 9.00 – 14.30. Det vil si at vi starter dagens aktiviteter ca. kl 0900.

7.00	Barnehagen åpner
700-845	Medbrakt frokost på avdelingen (Frokosten ryddes Bort kl 845, slik at vi kan ha bedre tid til aktiviteter og/eller tur)
9.00	Kjernetiden starter. Vi deler oss og starter dagens aktivitet/frilek i grupper
Ca 1045	Toalettbesøk
Ca. 11.00	Lunsj og hvile
Ca 12.00	Frilek ute/inne
Ca 1330	Toalettbesøk
14.00	Kjernetiden er over
Ca 1345	Frukt
14.30	Frilek
16.30	Barnehagen stenger

Ukesrytme:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Tur- vi begynner å kle på oss ca kl 0845	**Grupper** **Temasamling**	**Skolegruppe**: skoleforberedende **Superklubb**: Lekegrupper/ kjøkkendag(byttes på annenhver uke onsdag/fredag)	**Møtedag**	**Miljødag** Kjøkkendag (byttes på annenhver uke onsdag/fredag)

Telefon Måltemyra: 48 14 67 24 **Enhetsleder Mette:** 47 29 40 66 / 37281735
Mailadresse: kjersti.myren.sletteskog@birkenes.kommune.no
anja.omdal.myrene@birkenes.kommune.no

BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDER
Mestring- kreativitet- robuste barn.

MÅL:

- Barna utvikler god selvfølelse
- Barna utvikler tro på egen mestring
- Styrke helsefremming gjennom bruk av kreativ lek og aktivitet
- Barna regulerer egne følelser, setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser.

HVORDAN JOBBER VI MED DE GRUNNELGGENDE OMRÅDENE PÅ DEN ENKELTE AVDELING:

- **Helsefremmende skoler og barnehager**
  En av våre viktigste oppgaver er å ruste barn til å håndtere livets små og store utfordringer. Ved å være tilstedeværende voksne og veilede barna hjelper vi dem godt på vei.
  Å jobbe med psykisk helse handler om oss voksne; hvordan vi er i møte med barna. Fysisk og mental tilstedeværelse er viktig for å fange opp barn som strever eller sliter psykisk.
  Målet er at alle ansatte skal bli mer bevisste på hvor viktig det er at alle barn blir møtt med aksept og forståelse, og at det å ivareta barns behov og rettigheter er fundamentet i arbeidet vårt.

- **Mestring**
  Handler om at barnet skal få til noe det ønsker, selv om det ikke lykke med en gang.

Små barn har en medfødt motivasjon for å mestre, men for at mestring skal være mulig må det være en balanse mellom det barnet ønsker å få til, barnets ressurser og tilgang på støtte**.**
Barnet roses når det prøver å få til ting, det å øve gjør at vi får det til etter hvert.
Barnet trenger også å lære å mestre/håndtere ulike følelser eller opplevelser.

TEMA BARNEHAGEÅRET 2026-27:

Lek og fellesskap.

Fellesskap- Inkludering

Handler om sosial kompetanse, vennskap, utvikle positive relasjoner til hverandre
Vi har null aksept for at barn utestenger hverandre og omtaler hverandre med negative ytringer. Vi skal legge til rette for at barna inkluderer hverandre i leken, og at de lærer positive samhandlingsmønstre – dette fordrer en aktiv og påkoblet voksenrolle som går inn i situasjonene på en god måte for å hjelpe barna til å forstå følelsene sine og løse utfordringene sammen.

MÅL:

- Alle barna deltar i- og opplever gleden i leken.
- Barna opplever et inspirerende lekemiljø og utvikler kreativitet og fantasi i leken.
- Barna opplever vennskap og tilhørighet i fellesskapet.

INNHOLD:

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling, og læring, og for sosial og språklig samhandling. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. (Rammeplanen 2018)

Leken danner grunnlaget for hvordan vi utvikler oss og hvordan vi lærer. Barns lek handler om resten av livet, mestring, vennskap, problemløsning, selvbilde, helse osv.
Leken er barnas viktigste uttrykksform og arena for utvikling av relasjoner, samspill, vennskap, språk og kreativitet. Vi skal leken tid og rom. Det fokuseres på samspill og relasjoner, voksenrollen, og det å forstå og bekrefte barnets følelse og finne gode mestringsstrategier.
Et godt lekemiljø kan stimulere og videreutvikle barnas lek. Leken kan berikes gjennom hvordan vi utformer lekemiljøet/rommet, organiserer, innreder, dekorerer og gjør lekemateriell tilgjengelig.

Arbeidsmåter på Måltemyra:

Rammeplanen, som er barnehagenes styringsdokument presiserer at personalet i barnehagen skal tilrettelegge for gode vilkår for lek, vennskap og barnas kultur. Det betyr at vi voksne skal inspirere og gi rom for ulike typer lek både ute og inne, basert på hva barna både har interesse av og behov for. En del av tilretteleggingen vi gjør er å dele oss i små og større

grupper i løpet av dagen. Da kan man øve seg i eget tempo og på egne premisser. I rammeplan for barnehage står det at barna skal få muligheten til å være med å medvirke sin egen barnehagehverdag. Barns medvirkning er en del av både de planlagte aktivitetene og de aktivitetene som blir til underveis. Vi skal være observante, og ta utgangpunkt i lekeinteresser barna har, og legge til rette for og utvikle leken videre.

- Vi deler oss daglig i leke- og aktivitets-grupper.
- Vi har daglige samlinger og/eller andre møtepunkt som styrker følelsen av å være en del av et oss.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser i lek, enten tematikker i rollelek, lekematerialer, lekemiljø og legger til rette for å kunne utforske dette videre.
- Vi er opptatt av å reflektere og samtale med barna om etiske spørsmål, både under små og store konflikter, men også ellers i hverdagen. Hva føles godt? hva føles vondt? Når er det gøy å leke? Når er det ikke det.
- Anerkjennende holdning til barnas følelser og ønsker- altså at barnet skal kjenne at deres følelser, ønsker og behov er akseptert, samtidig som vi hjelper barna til å håndtere deres egen følelse. «jeg ser du er sint, og det skjønner jeg godt at du ble. Hva kan vi gjøre når du er sint som ikke er å slå?». Det er vanskelig å forstå seg selv og å håndtere seg på egenhånd, man trenger å finne gode løsninger og erfaringer med at løsninger funker.
- Vi er opptatt av å bidra til et miljø preget av glede, varme, raushet og humor. Det å kunne bruke gode ord om hverandre og det vi gjør, det å snakke sammen på en god måte uten harde og kalde stemmer. Først og fremst rose og fremsnakke når det skjer noe godt, at man samhandler med andre på gode måter. Vi unngår negativ ordbruk, men anerkjenner følelser, setter ord på og samtaler om. Ingen er slemme eller vanskelige, men man kan ha det vanskelig og gjøre noe som oppleves slemt fordi man ikke klarte å stoppe seg selv.
- Vi er opptatt av at vi ikke skal skape tapere i situasjoner, men forsøke å løse opp i det som har vært vanskelig og legge til rette for at alle parter kommer styrket ut av situasjonen.
- Vi øver gjennom måltidet, påkledning, spill og andre felles aktiviteter på å vente på tur, ta hensyn til andre, hjelpe andre,
- Vi er opptatte av at barna skal få god erfaring med å mestre, det å være selvstendig. Det å prøve selv, men alltid få hjelp om det ikke går. I garderoben vil det si å undersøke været, hva trenger vi, er det vått/kaldt, det at barna får ta ned eget tøy, øve seg på å ta det på selv.
- Vi er opptatt av at barna skal få gode fellesopplevelser som gir inspirasjon til lek og glede og styrker barnas relasjoner til hverandre.
- Vi er nysgjerrige og undrer oss over det vi møter i hverdagen vår. Magien i å ikke vite, pønske, søke og finne ut er stor og bidrar til rike læringserfaringer.
- Vi er opptatt av at planene våre kan endres ut ifra barnas interesser og barnas behov.

- Vi arbeider for at barn får bli kjent med alle følelser, engstelse, sinne og frustrasjon. I møte med slike følelser er det viktig at barna får erfaring med at også de følelsene er akseptert, samtidig som vi jobber for å uttrykke disse følelsene på en måte som har respekt og omsorg for de som er rundt. Det handler om å få øvelse i å kunne møte seg selv og sine følelser og kunne takle følelser og motgang på en måte som gir og ikke tar. Det er viktig at barn får erfaring med motgang, for nettopp da kan man øve seg på å takle det. Det er ikke så lett på egen hånd, og krever tilstedeværende, sensitive og varme voksne som møter barnet uten å dømme men som tar utgangspunkt i å hjelpe barnet til å sette ord på alternative løsninger som vil være bedre for barnet og de som er rundt. Det er lov å være sint, men det er ikke lov å slå. Når jeg slår blir den andre lei seg, det er vondt for den. Når jeg slår vil den jeg har slått ikke leke med meg fordi den er redd for meg. Det er vondt for den andre, men også vondt for meg. Hva kan jeg gjøre da? Vi fjerner ikke utfordringen, men vi støtter barnet gjennom det.
- Vi har ukentlige temasamlinger om det som rører seg på avdelingen, knyttet til månedens følelse, vennskap, samspill, grenser- egne og andres.

Hjertebarn



Hver mandag, har vi «hjertebarn-samling». Ukentlig trekkes et nytt barn som får rollen som ukens «Hjertebarn». Et hjertebarn er en slags variant av ordensbarn, men med et større fokus på det å gjøre noe godt for de andre på avdelingen. Hjertebarnets oppgaver er å dele ut flasker til fruktmåltidet, velge sang for måltidet, og oppmuntres til å spørre om noen som er alene vil leke. Det er stor stas å få være hjertebarn. Det å delta og ha litt ekstra ansvar gir stor mestringsfølelse, og gir også god erfaring med å bidra noe for andre. Når vi trekker hjertebarn, ligger det et bilde av et barn i en hjerteformet boks. Den voksne gir hint om hvem som er på bildet. Hintene er positive egenskaper barnet har, som for eksempel at barnet er morsomt, at barnet kan mange sanger, at det er gøy å leke i sandkassa sammen med, eller ting som barnet liker å gjøre eller leke med. Vi er opptatt av å løfte frem og fokusere på det positive inni oss som andre liker, og det å føle seg likt og sett bidrar til å danne et godt selvbilde, og handler om at barna skal oppleve at det er godt å være meg, og det er godt å være meg sammen med deg. Dette er blant annet tiltak som skal styrke inkludering, følelsen av å høre til, og et miljø preget av å se det positive hos hverandre selv når vi er forskjellige.

Skolegruppe (skoleforberedende gruppe)



For barna som går sitt siste år i barnehagen, er det «skolegruppe» hver onsdag fra midten av september. Dette er et skoleforberedende tiltak, som først og fremst skal bidra til gode erfaringer knytta
til selvstendig tenkning, språkstimulering, oppgaveløsning og kreativitet. Det å få erfaringer med å samles i gruppe, øve seg på å rekke opp hånda, holde konsentrasjon over litt tid, og øve seg på problemløsning. Barna får tidlig i året utdelt en egen skole-perm. Her legger de oppgaver de jobber med, og eventuelle smålekser de får bryne seg på (her er det snakk om toppen en lekse i halvåret). Tanken er å forberede seg litt på en ganske annerledes hverdag på skolen, der vi er opptatt av at barna skal få gode opplevelser med læring. Det skal utfordre litt, men samtidig skal det være moro, lekent og bidra til opplevelse av mestring. På nyåret starter vi opp med besøk til skolen. Da har vi et eget klasserom som står ledig og klart. det blir besøk til skolen annenhver onsdag. Det er en fin måte å bli litt kjent med bygget og noe av rutinene på skolen allerede før vi starter på skolen. Vi prøver også å samarbeide med andre barnehager på disse besøkene. Slik at barna har mulighet til å bli noe kjent med andre potensielle klassekamerater.

Superklubb

Superklubben er for barna som er født i 2022 på avdelingen.



Når superklubben samler seg i gruppe er hovedfokuset lek, inkludering og gode erfaringer med samspill og vennskap. Vi skal øve på at leken kan vare og vokse- den kan få næring gjennom at nye barn kommer til og at det tilføyes nye elementer. Vi legger til rette for gode samtaler, å sette ord på handlinger slik at språket får en fremtredende plass.

Superklubben er først og fremst inne på onsdags formiddag. Mellom lek og samspill får vi også være med på å lage varmlunsj. Her er barna med å lage maten fra bunnen av, og får erfaring med hvordan vi skal behandle matvarene fra råvare til ferdig rett.

Smågrupper



Vi deler oss hver dag, enten det er for planlagte grupper, eller fordi noen trenger litt ekstra ro og plass rundt seg. Dette gjør vi for at barna skal få rom og ro til å utforske, bygge relasjoner, og boltreplass uten at det blir mye kamp om plassen.
Foruten om skolegruppe/superklubb , deler vi oss også i aktivitetsgrupper på tirsdager og fredager. Vi rullerer på gruppene, slik at alle barn får mulighet til å delta og oppleve det samme innholdet.

Mat og måltid



På Måltemyra er måltidet gjerne den eneste gangen i løpet av dagen at hele gruppa er samla. Barna sitter til faste plasser, får tilbud om vann eller melk, frukt og grønt til alle måltider. Vi er opptatt av å tilby mest mulig grove kornprodukter, og sunt og variert pålegg. I løpet av uken har vi også fast dag for at barna smører egen mat. Det handler om å øve finmotorisk på å holde og styre smørkniv, dele opp, helle selv, osv. Likevel handler det aller mest om at barna selv skal erfare mestring med å kunne lage til sin egen mat, altså selvstendighetstrening, samt å kunne utforske og prøve ut ulik og ny mat/produkter. En dag i uka er det også kjøkkendag. For det meste lages det varm-lunsj, men noen dager baker vi, eller lager noe litt annerledes til lunsjen vår- som grønnsaker og dipp. Hos oss har vi som regel at vi alltid skal smake på maten. Og smaker vi og ikke liker det, skal vi alltid få tilbud om noe annet. Mange ganger kan barna da få erfaringen med at det de ikke trodde de likte, faktisk smakte litt likevel.

I små grupper, er barna med på å tilberede varm-mat eller lignende hver fredag. Det skrelles, og kuttes og gjøres klart til ferdig måltid for avdelingen sin. Det er en viktig læring å ta del i å behandle maten, både for å kjenne til hvordan maten blir til, hvor den kommer fra, men også for å øve inn gode og sunne matvaner. Maten smaker også ofte bedre når man har vært med å lage den selv. Vi lager maten fra bunnen av, og unngår ferdigposer og sukkerholdige produkter, både til vanlige måltid og i varmlunsjen. Barna viser stor interesse for å delta på kjøkkenet, og det er også god øving i problemløsing og være med å erfare, reflektere og handle sammen. Barnehagen er ikke imot sukker og hvitt mel, men vi tenker at ved å holde barnehagen rimelig sukkerfri, skaper bedre forutsetninger også for dere hjemme til å ha en oversikt over hvor mye sukker, hvitt mel, og prosessert mat barna får i seg. Generelt tilstreber vi at barna daglig møter et sunt og variert kosthold, med mye frukt og grønt, grove kornprodukter, variert og sunt pålegg. Dager vi skeier litt ekstra ut er få, og planlagte, slik at vi sammen støtter opp om gode matvaner. Ikke minst: barn lærer best av andre barn, og vi ser at ulike matvarer kan være mer spennende å prøve når

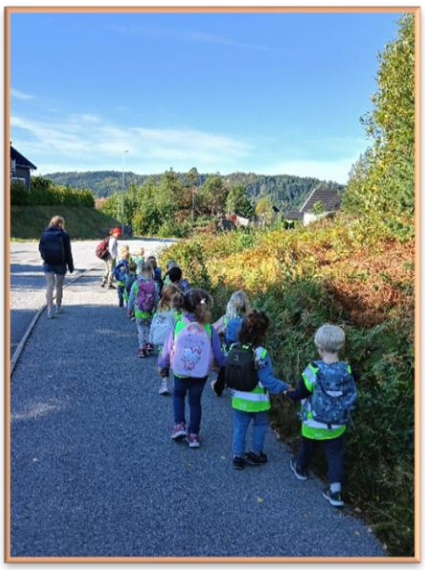


lekevennen vår spiser det. Visste dere forresten at barn egentlig må smake på en ting opptil 15 ganger for sikkert å kunne si at man ikke liker det? Dette handler om at smaksløkene ikke er ferdig utviklet, og som med mye annet: trenger øving. Derfor jobber vi for at alle barn skal smake minst to biter av varmmaten sin, før de får tilbud om noe annet. Ganske ofte smaker maten bedre enn man hadde tenkt, og smaksløkene får mulighet til å øve seg.

Turer for avdelingen

Måltemyra har fast turdag på mandager. Utover det kan det være man tar impulsive turer med smågrupper, kanskje spesielt når vi har miljødag på fredager. Når vi er på tur er ikke fokuset nødvendigvis det å gå langt, men det handler i hovedsak om at barna skal oppleve glede av å være i bevegelse og å være ute i naturen. Det handler om å kunne utforske, undre seg, gå på oppdagelsesferd, og ikke

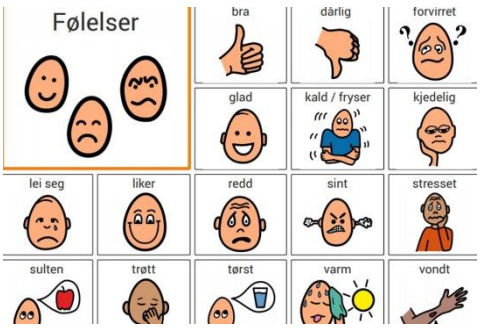
minst bruke skogen som den fantastiske arenaen den er for lek. I skogen må vi bruke fantasien, tenke problemløsning og være kreative, en pinne blir til sverd, til gåstokk, slange og livredningsbøyle. Det å være i ulendt terreng er også den beste treningen for utvikling av gode grovmotoriske ferdigheter. Ut over året blir det nok også noe mat på bålet.



Også i år er «Kåre Kråke» med oss på tur og i hverdagen. Kåre gir oss oppdrag som vi skal utføre, både i forhold til å bli kjent med natur men også å ta vare på den. Vi skal følge et spesielt bjørke-tre nede «på Lina». Dette treet skal vi følge gjennom sesongene, hele året. Dere kan følge med på utviklingen på bildevegg i garderoben, og lese om nye oppdrag i ukesreferatene våre på fredagene 😊

Språk

På Måltemyra jobber vi språkstimulerende, hver dag og hele dagen. De ansatte skal være gode språkmodeller, og er bevisste på hvordan vi bruker språket sammen med barna. Vi samtaler med barna, setter ord på, benevner, forklarer og undrer oss over det vi møter. Vi snakker om det vi gjør og det som skal skje. Vi er bevisste på å stille spørsmål som gjør at barna kan bruke det språket de har, formidle, og føle seg sett og hørt. Vi leser bok, vi synger, og er aktivt deltakende med barn i aktivitet, lek og i samspillsituasjoner som under måltidet. I samlingene er vi opptatt av å inkludere alle barn, med sine ulike forutsetninger for å forstå og formidle språk. I år er det også



større grad av bruk av symboler/bilder (ASK), som er en støtte til det verbale språket. Dette skaper mer forutsigbarhet, oversikt, og gjør kommunikasjon med alle barn mer tydelig. På Måltemyra har vi månedens sang. Dette er planlagte sanger som formidler noe om den årstid man er i, eller tema som barna er opptatt av. I år har vi vært ekstra opptatt av å gå for sanger, som har en historie i norsk barnevise-tradisjon. Da også med et ønske om å være litt motpol til musikk laget av kunstig intelligens. Noe av tanken med det, har blant annet vært å bidra til at barna får gode erfaring med skaping av språk, også kunstspråket. Språk er formidling mellom mennesker, og sang og musikk er også sjel, identitet, kultur og samfunn, ikke bare noe vi kan danse til.

Utover dette har vi også et godt samarbeid med logoped Monica Bakken. Dersom barn har utfordringer med uttale og lydproduksjon, tar vi gjerne kontakt til henne for litt tips og råd til hvordan både vi i barnehagen men også dere hjemme kan støtte barna enda bedre i deres språklige utvikling. Dersom det blir aktuelt å ta kontakt med logoped, er dette noe som gjøres sammen med dere foresatte, og med samtykke.

Miljødag



Fredager har vi det vi kaller Miljødag. Denne dagen har vi rett og slett fokus på miljøet vårt, enten det er ute eller inne. Miljø kan innebære mye, både i forhold til søppel og resirkulering, det å ta vare på leker, enten det er å reparere noe som er litt ødelagt, slik at det kan holde lenger, det å være i og ta vare på naturen, eller det er å ha fokus på å ha det rent, eller spesielt estetisk rundt oss. Fokuset er rett og slett på å bidra til at barna skal ha forståelse for hvordan de selv kan være med å påvirke, ta vare på og stelle med det vi har rundt oss. Det å få bevissthet rundt hvordan våre tanker, og videre handlinger påvirker kloden vår, og få erfaring med selvstenighet i det å ta vare på det vi har. Dette handler om bærekraftig utvikling.

Den røde tråden: Den røde tråden i alt vi gjør er at barna skal medvirke. Det vil si at alt vi gjør skal ta utgangspunkt i at barna får øvd og prøvd seg på å gjøre selv. Å få gode erfaringer med at de kan mestre, at de er gode nok samtidig som de skal få utfordringer for å lære nytt. Dette handler i stor grad om psykisk helse og livsmestring- det å oppleve at de kan, at bidraget deres er godt nok, for bidraget er å prøve og å gjøre egne erfaringer. En uke i barnehagen skal romme mye, men først og fremst skal det romme barnet og deres egne individuelle veier i møte med seg selv og andre. Balansen mellom å gå på egen søken og å få ytre impulser for å kunne utfordre seg selv. Det å bli sett, hørt, og anerkjent som en verdifull brikke i det store puslespillet vårt.

Dette året skal by på rike fellesopplevelser, mye god lek, varme smil, gode ord, tradisjoner og magi. Vi ser frem til et spennende år på Måltemyra.
Varme hilsener fra Gudrun, Farnoush, Adelia, Anja, Randi og Kjersti

Årshjul 2026 – 27

2026

August:	3. august	Planleggingsdag, bhg stengt
Oktober:	10 oktober	Verdensdagen psykisk helse
	22. oktober	Markere FN dagen - foreldrene inviteres
November:	06. november	Planleggingsdag, bhg stengt
	13. november	Fellessamling v/Måltemyra
	25. november	Lyktefest på uteplassen
Desember:	04 desember	Juleforestilling i barnehagen
	11. desember	Lucia feiring
	17. desember	Nissefest
	24. desember – 3. januar	Barnehagen stengt i romjula

2027

Januar:	04. januar	Planleggingsdag, bhg stengt
	15. januar	Fellessamling v/Grassbakken
Februar:	05. februar	Markere samefolkets dag
	19. februar	Karneval i barnehagen
Mars:	05. mars	Fellessamling v/Elvebruset
	19. mars	Påskefrokost, Måltemyra og Grassbakken
	24. mars	Barnehagen stenger kl 12.00
	25. mars	Skjærtorsdag, stengt
	26. mars	Langfredag, stengt
	29 mars	2. påskedag, bhg stengt
April:	23. april	Fellessamling v/Solstaua
Mai:	06. mai	Kristihimmelfartsdag, bhg stengt
	07. mai	Planleggingsdag, barnehagen stengt

	14. mai	17. mai markering i barnehagen
	17. mai	17 mai og 2. pinsedag, bhg stengt
		Fotografering
Juni:	11. juni	Festival, MiniBrølet
	21. juni	Planleggingsdag, bhg stengt
		Sommerfester, avd vis
	09. juli	Siste dag før sommerferien
		Barnehagen har feriestengt 4 uker
		Uke 28, 29, 30 og 31

Planleggingsdag mandag 9 august. **Første dag etter sommerferien 2027 er tirsdag 10 august**