

# AVDELINGSPLAN FOR ELVEBRUSET

Barnehageåret 2023-2024



MUSIKK, DANS OG DRAMA



- SAMMEN SKAPER VI  
VEKSTMILJØ FOR ALLE

LEK OG INKLUDERING

Sept. 2023

## VELKOMMEN TIL VÅR AVDELING

Elvebruset er en småbarnsavdeling hvor vi har barn i alderen 0 - 3 år. I barnehageåret 2023 - 2024 vil vi være ni barn, to som har gått i barnehagen et år og syv som er nye, og vi er 4 voksne der hver dag.

### DE ANSATTE PÅ ELVEBRUSET

Randi Aas Heimdal	100 % pedagogisk leder
Stine R. Amundsen	80 % pedagogisk leder
Lastrini Aabel	80 % fagarbeider
Iselin Terjesen	60 % assistent
Tomine Sandsmark	100 % lærling

Kontaktopplysninger:

Elvebruset: 90 99 14 24

Styrer, Mette Harberg: 90 15 17 28 / 47 29 40 66 [mette.harberg@birkenes.kommune.no](mailto:mette.harberg@birkenes.kommune.no)

Kontakt mail, Randi Aas Heimdal: [Randi.Aas.Heimdal@birkenes.kommune.no](mailto:Randi.Aas.Heimdal@birkenes.kommune.no)

Kontakt mail Stine R. Amundsen: [Stine.ronningsland.amundsen@birkenes.kommune.no](mailto:Stine.ronningsland.amundsen@birkenes.kommune.no)

### DAGSRYTMEN VÅR

07.00	Barnehagen åpner. Tidligvakten møter dere inne på avdelingen.
07.00 -08.30	Frokost med medbrakt niste. Vi spiser på avdelingen.
09.00	Kjernetiden starter. <b>Ønskelig med levering før kl 09.00.</b> Vi starter med dagens aktiviteter kl 09.00, og dersom dere har en litt lang morgen hjemme, kan det likevel være fint om dere kommer før kjernetiden starter, slik at barnet får tid og ro til å si ha det og gjøre seg klar for dagen.
Kl 10.30	Lunsj. Varm lunsj en gang i uka.
Kl 11.00	Bleieskift og stell. Håndvask etter vi har skiftet.
Kl 11.30	Soving/hviling. De voksne avvikler pausen sin, forbereder neste måltid, passer barna når de sover. Hviling på madrass/lek på avdelingen for dem som ikke sover.
Kl 13.30	Bleieskift og stell. Håndvask etter vi har skiftet.
Kl 14.00	Frukt og grønt-måltid
Kl 14.30	Kjernetiden er over. Barna blir hentet fra nå og utover. Frilek inne eller ute.
Kl 16.30	Barnehagen stenger

### UKESRYTMEN VÅR

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lek inne og ute i barnehagen.	Lek inne og ute i barnehagen.	Forming	Lek inne og ute i barnehagen	Tur

## TURDAGEN VÅR



Vi har flere fine turplasser vi gleder oss til å skape gode opplevelser på. Rett bak barnehagen ligger Villmarka, et lite skogholt som vi vil ta turen til den første tiden. Litt ned forbi villmarka, finner vi en liten bekk – et stoppested som tidligere har vært en stor slager. Andre fine plasser vil vi også oppleve, ettersom vi ser barna er klar for det. Når vi er på tur bruker vi gjerne god tid på veien frem og tilbake, - vi stopper opp, undrer og oppdager. Det ligger mange fine opplevelser i det vi oppdager på turstien. Vi har fokus på selve turen, og ikke målet.

I møte med et ulendt terreng, er gjerne ei støttende hånd god å ha. Vi oppmuntrer, støtter og applauderer i det vi møter den noe utfordrende bakken opp til villmarka eller den lange akebakken. Vi tar pustepauser og setter oss litt ned. Vi ser an barnas behov og opplevelse med det å være på tur, vi har fokus på at turene skal være lystbetonte.

Fredagen vil vi prøve å få til vår faste turdag i uken. Det er fint med en fast dag for barna å forholde seg til. Det er likevel viktig for oss å nevne at dagene ofte kan bli annerledes enn tenkt. Ofte kan morgenen gi oss mer behov for kos og trøst, og at fokuset blir å roe ned – og ikke stresse med å komme ut. En god morgen gir oss ofte grunnlaget for at dagen skal bli bra videre. Kanskje akkurat den dagen er behovet større for litt aktivitet og bevegelse på uteområde enn tur?

Når vi beveger oss utenfor barnehagen, er vi nøye på sikkerhet – spesielt i forbindelse med trafikken. På tur bruker vi vester med refleks for å være synlige. Vi teller barna jevnlig i løpet av turen. Når vi beveger oss ved trafikkert vei, går vi innerst på fortauet – gjerne med ei hånd/vogn å holde i.

## FORMINGSAKTIVITET



På Elvebruset er vi opptatte av at alle skal få et eierforhold til det de lager. Her skal det være rom for at barna kan sette sitt preg på det de lager, og i etterkant kunne kjenne igjen sitt verk med stor mestringsfølelse. Barna skal få god tid til å jobbe med et prosjekt om gangen, hvor vi som voksne er tilstedeværende og støttende i det barna holder på med. Det skal være tid og rom for å eksperimentere og utforske, undre og skape ut ifra egen lyst. Vi velger derfor å jobbe med få prosjekter i løpet av året, hvor fokuset blir rettet på prosessen som strekker seg over flere ganger, - og ikke hvordan det ferdige resultatet blir.

Formingen skjer på avdelingen, som er en trygg og god arena for barna. Vi har få barn om gangen, for å kunne være mer til stede for den enkelte. For mange kan det å møte for eksempel maling være ukjent og fremmed, noen trenger lengre tid før de er klar for å kjenne på malingen. Vi er opptatte av å ikke presse barna, og dersom det ikke har lyst, trenger det ikke. Det kan av den grunn være at noen barn ikke lager like mye som andre.



## BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDER

### LEK OG INKLUDERING MED FOKUS PÅ MUSIKK, DANS OG DRAMA

#### MÅL FOR LEK OG INKLUDERING

- Barna opplever et inspirerende lekemiljø, og utvikler kreativitet og fantasi i leken.
- Gjennom musikk, dans og drama skal barna oppleve vennskap og tilhørighet i fellesskap

#### LEK

Leken for barn er lystbetont, indre motivert og den er på likt nivå, men allikevel så på alvor. Når barn leker, bearbejder de inntrykk og erfaringene de gjør seg. De leker her og nå, og har en egenskap til å være til stede i leken og i situasjoner, som vi voksne bare kan drømme om å oppnå selv. Lekens egenverdi har ikke bare betydning for her og nå situasjonen, men den har et livslangt forløp videre inn voksenlivet.

I leken kan barnet lære å ta hensyn, vente på tur, gjøre seg språklige erobringer og danne vennskap som kan vare livet ut. Gjennom lek får barna rom til å knytte erfaring rundt mestring, vennskap, konflikthåndtering, selvbilde, helse osv.

Vi leker for å ha det gøy, for når barn har det gøy, blir læringen indremotivert. Indremotivert læring er læring som kommer innenfra, og som går på egen lyst til å leke, - og dermed også lære. Læring som kommer innenfra, er læring som barnet tar for seg videre i livet og lagrer i hukommelsessenteret i hjernen.



På Elvebruset skal vi legge til rette for at barn og voksne opplever et fysisk miljø som inspirerer til å leke og utfolde seg. Ut ifra tidligere erfaringer har vi sett at lek kan utvikle seg og ta ny form ettersom man har et kritisk blikk over hvordan rommet er utformet og hvordan vi inspirerer til lek. I rammeplanen (2017) legges det vekt på at barnehagen har et særlig ansvar for å ivareta leken og forstå at leken er viktig for barndommen. På den måten ønsker vi på Elvebruset å ha et bevisst forhold til lek. Vi vil hele tiden følge barnas interesser knyttet opp mot lekemateriell vi tilbyr. For å få til dette, må vi være til stede i leken, hvor det som opptar barna kan komme tydelig frem her.

Det er avgjørende at vi som voksne ser på leken som livsviktig, og at vi sammen med barna lar oss være lekende og tilstedeværende her og nå. I møte med lysten til å leke ønsker vi voksne på Elvebruset å ivareta leken med engasjement, hvor vi lar oss bli oppslukt i rollen som lekende sammen med barna. Vi skal sammen oppleve hverandres glede over lek, og inkludere og være anerkjennende ovenfor interessene som oppstår slik at alle kan få et eierforhold i leken. Vi har tidligere sett at lekens innhold kan gjerne ha utspring i hvordan de voksne deltar og viser forståelse og engasjement til det å være lekende.

## INKLUDERING

På Elvebruset ønsker vi å jobbe for en VI-kultur. En VI-kultur hvor gruppas likheter og ulikheter forsterker samholdet, og der en skal oppleve å bli anerkjent i møte med sine følelser, behov og ønsker. I møte med det å være en del av et fellesskap, og oppleve at en er inkludert, kan mange følelser og tanker vekkes. Det er viktig at vi som voksne er til stede der barnet er i opplevelsen. Vi støtter, trygger og legger til rette for at hvert enkelt kan utvikle positive relasjoner til hverandre. En av våre viktigste oppgaver er å ruste barn til å håndtere livets små og store utfordringer. Ved å være tilstedeværende voksne og veilede barna hjelper vi dem godt på vei.

I rammeplanen står det: «Å møte individets behov for omsorg, trygghet og tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.» (KD, 2017, s. 7)



Vi ønsker å være en avdeling hvor barna kan trives og utvikle seg i sitt tempo. Her skal det være rom for å ta plass akkurat slik en er. Her skal det være trygt og godt å utvikle seg basert på det en selv er klar for. En skal møte voksne som støtter og er lydhøre ovenfor det som skjer til enhver tid. Barna skal få muligheten til å bidra og uttrykke sine ønsker og behov, samtidig som en skal akseptere at ikke alle vil være enige.

På Elvebruset ønsker vi at barna skal bli møtt med voksne som gode rollemodeller. I det å være en god rollemodell som er tilstedeværende, engasjert, lyttende og omsorgsfull, ligger det også mye refleksjon. Vi bruker jevnlig tid på møter til å reflektere over hvordan vi møter barna, hvordan vi snakker til dem og hvordan vi ser på dem. Dette er avgjørende i møte med den viktige jobben vi har.

Med tanke på inkludering står vennskap sentralt. Alle trenger vi en venn i barnehagen. Noen har et stort behov for mange, mens andre synes det er greit med den ene. Våre oppgaver hviler på at vi skal kunne skape et miljø hvor vennskap får mulighet til å vokse og etablere seg. Vi skal verne om vennskap, men vi skal også danne grunnlaget for at vi kan leke med andre på tvers av avdelinger. En del av barnas identitet fremover, vil bære preg av å ha bestevenner. I barnehagen prøver vi å ikke opphøye ordet bestevenn, for det kan være vondt å stå på utsiden å ikke ha en bestevenn. I stedet fokuserer vi på at man kan ha mange lekevenner, og vi jobber med det å være en god lekevenn.

## MUSIKK, DANS OG DRAMA

På Elvebruset ønsker vi i år å skape magiske opplevelser i barna sin barnehagehverdag. Vi vil vektlegge mye musikk der barn og voksne synger og spiller, lytter og danser sammen. Gjennom felles musisering og dramatisering vil vi skape gode opplevelser, glede, mestring og trivsel. Musikk er et verdensspråk uavhengig av kultur, som knytter oss sammen og styrker samholdet, gir oss en følelse av fellesskap og identitet. Et mangfold av musikalske aktiviteter er inkluderende, og gir mange muligheter til undring og utforskning.

Vi ser at i lek og i estetiske aktiviteter slik som drama og musikk kan en oppleve en forlengelse av virkeligheten – vi setter vårt eget jeg til side og inntar en ny rolle. Vi synes det er viktig at barna får være kreative. Gjennom skapende musikk, dans, drama – og formingsaktiviteter i en lekende ramme, kan vi voksne være med å stimulere barns kreative utvikling. Kunstfag har en stor egenverdi i seg selv, men knytter likevel lek og læring sammen i en herlig symbiose.



Vi mener at kunstfag er like viktig for barna sin forståelse for verden som andre fagområder i rammeplanen er. Gjennom å være sammen med barna i kunstfaglige og estetiske opplevelser ønsker vi å tilby dem en uttrykks- og læringsform der vi bruker teknikker og virkemidler for å skape en form og opplevelse. Vi sanser, bruker kroppen, følelsene, tanker og reflekterer.

Når vi arbeider med musikk, dans og drama sammen med de yngste kan vi for eksempel arbeide med aktiv og passiv lytting, bli kjent med klang og lyder, bli kjent med og bruke instrumenter både alene og samtidig som vi synger.

Kreativ dans er og en spennende arbeidsmåte å bruke sammen med barn. Her kan vi sammen med dem formidle ulike følelser ved hjelp av dans, vi kan danse til ulike situasjoner og vi kan gjenskape stemningen i musikken eller ha bevegelser som er i sterk kontrast til musikken. En kan og la bevegelsene i seg selv være hovedfokuset i den kreative dansen.



De skapende prosessene har en sentral plass i kunstfaglig arbeid, og barna vil alltid medvirke til framdriften og retningen de skapende prosessene tar. I kunstfaglig arbeid tror vi og at barna vil kunne føle mestring og utvikling ettersom de får utfolde seg, bruke sanser og refleksjon i arbeidet med de kreative prosessene.

## Årshjul 2022 - 2023

### 2023

August	07. august	Planleggingsdager, bhg stengt
Oktober	20. oktober 24. oktober	Planleggingsdag, bhg stengt Vi markerer FN dagen, foreldrene inviteres
November:	10.november 29. november	Fellessamling v/Måltemyra Lyktefest på uteplassen
Desember	13. desember 15. desember 21. desember 24. desember - 01. jan.	Lucia feiring Nissefest Desemberkino Barnehagen stengt i romjul

### 2024

Januar	02.januar 19.janur	Planleggingsdag, bhg stengt Fellessamling v/Grua
Februar	06. februar 16. februar	Samefolkets dag, felles aktiviteter Karneval i barnehagen
Mars	08. mars 22. mars 27. mars 28. mars 29. mars	Fellessamling v/Grassbakken Påskefrokost Ons. før Skjærtorsdag, bhg stenger kl .12 Skjærtorsdag, stengt Langfredag stengt
April:	01.april 26.april	2. påskedag, stengt Fellessamling v/Elvebruset og Solstaua
Mai	01. mai 09. mai 10. mai 16. mai 17. mai 20. mai 21 og 22. mai	Offentlig fridag, barnehagen stengt Kristi Himmelfartsdag, bhg stengt Planleggingsdag, bhg stengt 17. mai markering i barnehagen Grunnlovsdagen, barnehagen stengt 2.pinsedag, barnehagen stengt Fotografering i barnehagen
Juni	21.juni ?	planleggingsdag, bhg steng Sommerfest fløyvis /avd.vis
Juli	05.juli	Siste dag før sommerferien



Planleggingsdag mandag 05.august  
Første dag etter sommerferien tirsdag 06. august.  
Bhg har feriestengt 4 uker Uke 28,29,30 & 31