



Trivselsplan for Birkeland skole, juni 2016

Mobbing er *plaging* (fysisk/psykisk vold) rettet mot et offer, utført av enkeltpersoner eller grupper. *Mobbing* forutsetter et ujevnt styrkeforhold mellom offer og plager. Vanligvis brukes betegnelsen *mobbing* når episoden gjentas over tid. Hendelser som rammer en gang, kan også ha karakter av *mobbing*.

Fysisk plaging, utestenging og erting er de vanligste former for mobbing. (Erling Roland, atferdsforsker – HiS)

Rasisme er en form for diskriminering som bygger på et menneskesyn om at noen raser er "høyerestående" enn andre på bakgrunn av hudfarge, religion og kultur.

På Birkeland skole har vi ingen toleranse for mobbing og rasisme. Vi vil jobbe for at alle skal trives og ha det trygt her.

<u>Hovedtrekk: plagere</u>	<u>Hovedtrekk: mobbeofre</u>
- gutter er mer aktive enn jenter - gutter bruker i større grad enn jenter fysisk plaging, - jentene bruker oftere utestenging - både gutter og jenter bruker erting	- gutter er litt mer utsatt for å bli mobbet enn jenter - omfanget avtar med økende alder - hyppigste form for plaging av både gutter og jenter er verbal mobbing - gutter blir mest utsatt for fysisk plaging - jenter utsettes i større grad for utestenging

Lovens krav. (Handlingsplikten)

Dersom noen som er tilsatt ved skolen får kunnskap eller mistanke om at en elev blir utsatt for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, vold eller rasisme, skal vedkommende snarest undersøke saken og varsle skoleledelsen, og dersom det er nødvendig og mulig, selv gripe direkte inn. (Opplæringsloven, paragr.9a-3).

Rektor har det overordnede ansvar og er ansvarlig for kommunikasjonen utad.



Planens struktur.

A: Forebyggende arbeid mot mobbing, rasisme og mistriksel.

B: Tiltak for å oppdage mobbing, rasisme og mistriksel.

C: Saksgang når mobbing, rasisme og mistriksel er oppdaget.

A: Forebyggende arbeid mot mobbing, rasisme og mistriksel.

Hva	Hvordan	Hvem (ansvar)
Felles holdning til hva krenkende atferd er. Alle lærere/assistenter har ansvar for å gripe inn ("våre elever").	Diskusjon og avklaring i fellesmøter. Alle de voksne har ansvar for det som skjer på skolen. (jfr. Lovens krav).	Rektor.
Holdningsskapende arbeid	Skolens ordensregler danner grunnlag for klasseregler. Økt bevissthet på hvordan vi tiltaler og omgås hverandre. Grunnleggende etikkundervisning (Det er mitt valg og Trygg på nett)	Rektor. Alle lærere/ansatte Kontaktlærer
"Det er mitt valg"	Undervisningsopplegg for å utvikle empati hos elevene.	Kontaktlærer
"Trygg på nett"	Undervisningsopplegg for å lære elevene gode vaner når de er på nett	Kontaktlærer
Klassemøter	Ringmøter der alle i klassen deltar. Kan brukes til problemløsning	Kontaktlærer
Klassemiljøarbeid	Sosiale arrangementer for alle i klassen	Kontaktlærer, elever, foresatte
Fadderordning	Elever på 6.trinn er faddere for elever på 1.trinn. Felles arrangementer.	Kontaktlærer på 1.og 6.trinn



Hva	Hvordan	Hvem (ansvar)
Bussmøter	Alle skyssselevene deltar for å gjennomgå regler for godt miljø på bussen.	Sosiallærer
Trivselsledere	Trivselsledere aktiviserer de andre elevene i storefri. Miljøskapere	Sosiallærer
Vester til vaktene	Gjør de voksne tydelige og synlige i skolegården	Ass.rektor
Delte pauser for store og små	Færre barn ute om gangen gir færre konflikter og større trygghet. Bedre oversikt.	Ass.rektor/teamledere
Sosiallærer	Enesamtaler med elever, jente/guttegrupper, deltar på ansvarsmøter og foreldremøter/samtaler Klassemiljøarbeid	Sosiallærer
Samtalegruppe for barn med to hjem	Seks timer med samtale og aktivitet knyttet til det å bo to plasser.	Sosiallærer og helsesøster
Undervisning om hva psykisk helse er.	Eget undervisningsopplegg på 4.tr. Oppfølging på 5.tr med enesamtaler med helsesøster	Helsesøster, psykiatrisk sykepleier
Spes./sos.ped.team. Samarb. med PPT	Drøftingsorgan for elevsaker	Spes./sos.ped.koordinator
Skole/hjem samarbeid	FAU/SU, SMU Foreldremøter, foreldrekonferanser	Rektor Leder av FAU og SU Kontaktlærer
Tverrfaglig samarbeid på kommunenivå	Helse, barnevern, plan- og økonomi	Rektor



Birkenes kommune

Birkeland skole

Hva	Hvordan	Hvem (ansvar)
Samarbeid med HABU/Abup	Oppfølging av enkeltelever	Rektor
Samarbeid med SANA	Tverrfaglige møter. Oppfølging av enkeltsaker	Rektor, kontaktlærer for SANA-elever