



FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT

Bakgrunn for reglementet

Opplæringsloven §2-9 og §2-10, §9a-2, §9a-3 og §9a-4 og Forskrift til opplæringsloven §3-5.

Skolens visjon

Engesland skole skal være preget av
læring, omsorg, trygghet og trivsel
for alle i skolemiljøet.

Mål

Vi skal:

- Være høflige og vise respekt
- Snakke hyggelig sammen, uten banning og stygge ord
- Vise positivt og akseptabelt kroppsspråk
- Møte presis og forberedt

Kjennetegn på god orden og oppførsel og konsekvenser ved brudd på ordensreglementet

| Kjennetegn på god orden | Mulig konsekvens |
|--|-------------------------|
| Det forventes at elevene kommer presis til timene. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene tar av utesko og yttertøy i gangen. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene holder orden i skolesakene og kommer forberedt til timene. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene finner plassen sin stille og raskt. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene spiser på sin plass. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene bidrar til å holde skolens område, inne og ute, fritt for søppel. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene leverer arbeid til avtalt tid. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene ikke holder på med aktiviteter som forstyrrer eller tar oppmerksomheten bort fra læringsarbeidet. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene oppholder seg på skolens område i skoletiden. | Anmerkning |

| Kjennetegn på god oppførsel | Mulig konsekvens |
|---|---|
| Det forventes at elevene har en positiv holdning til det som skjer på skolen. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene rekker opp hånden og venter på tur. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene viser respekt for læringsarbeidet. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene lar andres saker være i fred. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene tar vare på hverandre og oppfører seg hyggelig mot både hverandre og de voksne. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene bidrar til arbeidsro. | Advarsel, anmerkning |
| Det forventes at elevene følger beskjed/instruks/veiledning fra alle voksne. | Anmerkning |
| Det forventes at elevene løser prøver og eksamener kun med de hjelpemidler som skolen og myndighetene til enhver tid bestemmer. | Skriftlig advarsel fra lærer/rektor, nedsatt ordens- og/eller oppførselskarakter, bortvisning fra prøve/eksamen. |
| Det forventes at elever ikke utsetter andre for vold, mobbing, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering eller sjikane på grunn av religion eller livssyn. | Enkeltvedtak (Opplæringsloven, §9a-3), nedsatt karakter i oppførsel, midlertidig eller permanent bytte av gruppe eller skole, anmeldelse av straffbare forhold, bortvisning (Opplæringsloven, §2-10). |
| Det forventes at elevene behandler skolens utstyr og inventar slik at det ikke blir skadet eller ødelagt. | Erstatningsansvar (Skadeerstatningsloven, §1-2, inntil Kr. 5000,-), pålegg om å reparere/rette opp igjen skadeverk, nedsatt karakter i oppførsel. |
| Det forventes at elever ikke har med seg gjenstander som kan brukes til å gjøre skade, i skoletiden eller på arrangement i skolens regi. | Beslagleggelse av ulovlige gjenstander, bortvisning (Opplæringsloven, §2-10), skriftlig advarsel fra lærer/rektor, nedsatt karakter i oppførsel, anmeldelse. |
| Det forventes at elever ikke har med seg, oppbevarer eller bruker noen form for rusmidler i skoletiden eller på arrangement i skolens regi. | Beslagleggelse, bortvisning (Opplæringsloven, §2-10), skriftlig advarsel fra lærer/rektor, nedsatt karakter i oppførsel, anmeldelse. |

På Engesland skole:

- Spiller vi fotball i ballbingen.
- Spiller vi andre ballspill på de tilhørende oppmerkede banene.
- Aker vi kun i akebakken ovenfor skolen hvis ikke det er gitt lov til å ake andre steder.
- Går vi på ski i lysløypa, ikke på beina.
- Skater vi og bruker sparkesykkel på asfalten på nedre plan.
- Bruker vi (minimum) hjelm når vi skater eller bruker sparkesykkel/ rulleskøyter.
- Bruker vi sykkelhjelmer på sykling i skolens regi.
- Kan 5.-10. trinn sykle til skolen.
- Parkerer vi sykkel/spark på angitt plass.
- Lar vi sykkelen stå parkert i skoletiden.

- Kan ungdomsskoleelever bruke mobiltelefon kun i friminuttene. Barnetrinnet kan ikke bruke mobiltelefon i skoletiden.
- Kan vi bruke hetter/ caps i skoletimene, men hele ansiktet må være synlig.
- Kan det kun kastes snøball på blinkene.
- Bruker vi innesko/ går på sokkene inne.

Anmerkninger

Dersom elevene ikke forholder seg til gjeldende ordensreglement kan det gis anmerkning eller annen nevnt konsekvens. Anmerkninger og andre konsekvenser dokumenteres på It's learning og følges opp i elevsamtaler og utviklingssamtaler med hjemmet.

Ved fem anmerkninger i **orden** skal lærer ta kontakt med hjemmet.

Ved anmerkninger i **oppførsel** skal det raskt tas kontakt med hjemmet.

For ungdomstrinn gjelder:

Dersom elever står i fare for å få nedsatt karakter i orden eller atferd, skal elev og foreldre ha skriftlig melding om dette i så god tid at eleven har mulighet til forbedring. (Åtte anmerkninger i orden kan være et parameter.)

Gyldighet

Ordensreglementet gjelder i skoletiden, på arrangementer i skolens regi, på ekskursjoner og skoleturer.

Reglene evalueres jevnlig og minimum hvert år.

Saksbehandlingsregler

§ 2-10 i Opplæringsloven hjemler retten til å bortvise elever. Et vedtak om bortvisning er imidlertid et enkeltvedtak etter Opplæringsloven. Eleven skal ha anledning til å forklare seg muntlig og rektor skal rådføre seg med elevens lærere og foreldre. Vedtaket kan påklages.

I saker knyttet til vold, mobbing, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering eller sjikane på grunn av religion og livssyn skal det fattes enkeltvedtak etter reglene i forvaltningsloven (§ 9a i Opplæringsloven).

For andre konsekvenser er det ikke særskilte saksbehandlingsregler som gjelder. Her understrekes imidlertid betydningen av **samtalen**. Foreldre og elever må få anledning til å snakke med lærere og/eller skolens ledelse og være i dialog når noe har vært vanskelig. Skolens oppfølging av elevene, håndhevelse av ordensreglementet og arbeid med læringsmiljøet skal også ha som målsetting å bidra til et godt skole/hjem-samarbeid.

Ordensreglementet er behandlet og godkjent i Samarbeidsutvalget ved skolen 26.09.2013.

Vedlegg: Om orden og oppførsel i grunnskolen

– Fra Lov om grunnskole og den videregående opplæringa (Opplæringsloven)

§ 2-9. Ordensreglement og liknande

Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskolen. Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om åtferd, reglar om kva tiltak som skal kunne brukast mot elevar som bryt reglementet og reglar om framgangsmåten når slike saker skal behandlast.

Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra. Kravet i § 38 første leddet bokstav c i forvaltningslova om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.

Fysisk refsing eller anna krenkjande behandling må ikkje nyttast.

Før det blir teke avgjerde om refsing, blant anna om bortvising, skal eleven ha høve til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.

§ 2-10. Bortvising

Kommunen kan fastsetje i ordensreglementet at elevar på årstrinna 8-10 som alvorleg eller fleire gonger bryt reglementet, kan visast bort frå undervisninga i inntil tre dagar, og at elevar på årstrinn 1-7 kan visast bort frå undervisninga for enkelttimar eller for resten av dagen.

Rektor sjølv vedtek bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal ein ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak. Foreldra til elevar på årstrinna 1-7 skal varslast før det blir sett i verk bortvising for resten av dagen.

Med mindre kommunen fastsett noko anna, kan rektor bestemme at lærarane skal ha mynde til å ta avgjerd om bortvising frå eiga undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimar.

§ 9 A-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

§ 9 A-3. Nulltoleranse og systematisk arbeid

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

§ 9 A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.

Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørge for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørge for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a) kva problem tiltaka skal løyse
- b) kva tiltak skolen har planlagt
- c) når tiltaka skal gjennomførast
- d) kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka
- e) når tiltaka skal evaluerast.

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.