

Om skoleskyss

Skoleskyss – informasjon, søknadsskjemaer og reglement

Mer informasjon om skoleskyss finner du på AKTs nettside: <http://akt.no/info/reise/skoleskyss/>
Her finner du også Reglement for skoleskyss i Aust-Agder og ulike søknadsskjemaer, f.eks. for skoleskyss for elever med delt bosted.

Ruteinformasjon og avgangstider

Busstidene finner dere AKTs reiseplanlegger. Reiseplanleggeren er tilgjengelig på AKTs nettside, tilpasset alle skjermstørrelser, og kan i tillegg lastes ned som mobilapp («AKT Reise») for Android og iPhone (gratis): <http://akt.no/info/reise/akt-reiseplanlegger-mobilapp/>

Med reiseplanleggeren finner du enkelt reiseruter og rutetider i hele Agder. I store deler av Agder gir nett- og mobilversjonene av reiseplanleggeren (inkludert mobilappen) deg oppdatert sanntidsinformasjon for alle holdeplasser, slik at du får full oversikt over når bussen går fra ditt stoppested.

Skolebuss eller rutebuss?

Skoleskyssrutene er både skolebuss og ordinær rutebuss. Det er derfor mulig å benytte bussen også for andre passasjerer enn kun elevene.

Skysstrett

Alle elever som bor mer enn 2 Km (1. trinn) eller 4 Km (2.-10.trinn) fra skolen har rett på skoleskyss. Skoleskyssen organiseres av Agder kollektivtrafikk (AKT), som har gjennomført oppdatert elektronisk avstandsmåling for alle elever i kommunen. Dersom en bor nærmere enn skyssgrensen har en ikke rett på skoleskyss. Unntak fra dette gjelder dersom en har fått enkeltvedtak om skoleskyss pga helsemessige eller andre forhold, som særlig farlig eller vanskelig skolevei. For funksjonshemmede, som etter legeerklæring har behov for spesiell skyss, skal det sørges for daglig skyss uten hensyn til minsteavstand.

Avstandsmåling

Avstanden blir målt langs den korteste gangbare vinterbrøytete vei mellom hjem og skole. Denne avstanden regnes fra dør til dør, og dersom skolen har flere inngangsdører blir avstanden målt til hovedinngangsdør på skolen eller til den døren det er naturlig for eleven å benytte.

Om vurdering av særlig farlig eller vanskelig skolevei

Kommunen avgjør saker om fri skoleskyss på grunn av særlig farlig eller vanskelig skolevei når avstanden er under to kilometer for 1. trinn/fire kilometer for 2.-10. trinn. Strekingen må vurderes som særlig farlig eller vanskelig ut fra både objektive og subjektive vilkår. De objektive vilkårene relaterer seg til veistandard og trafikale forhold, mens de subjektive vilkårene relaterer seg til forhold ved den enkelte elev, for eksempel alder og utvikling. Denne vurderingen og vedtak i saken gjøres av skoleadministrasjonen i kommunen. Vedtaket kan påklages.

Reisetid

Reisetid for elever er ikke direkte lovregulert. Opplæringsloven må legges til grunn for tolkingen av regelverket. Planlegging og organisering av skoleskyssen skjer i samarbeid mellom AKT, kommunen og den enkelte skole. Det skal organiseres og tilrettelegges et skyssopplegg som er rasjonelt og økonomisk forsvarlig. Samtidig må skoleskyssen organiseres slik at elevene får akseptabel reise- og ventetid. Dette samarbeidet kan bære preg av forhandlinger, siden kommunen skal sikre at skoleskyssen bidrar til å legge gode rammer for skoledagen, læringsmiljøet og elevens utbytte av

opplæringen for alle i kommunen, samtidig som AKT skal sikre et godt og kostnadseffektivt kollektivtilbud, som også inkluderer skoleskyss, for flere kommuner og hele regionen.

Utdanningsdirektoratet skriver i Rundskriv 3 – 2009:

Opplæringslova § 7-1 regulerer skyss og innlosjering for elevar i grunnskolen. Det går ikkje fram av lova korleis skoleskyssen skal organiserast. Heller ikkje lova sine forarbeid inneheld konkrete vurderingar om forsvarleg reisetid. I Ot. prp. nr. 46 (1997–1998) s. 85 heter det likevel:

”Departementet understrekar at skoleskyss må organiserast slik at elevar får ei akseptabel reisetid. Særleg er det viktig å organisere skyssen for 6-åringane slik at reisetida blir så kort som mogleg. I vurderinga av akseptabel reisetid må gangtid og tid med transportmiddel sjåast i samanheng.”

Vurderinga av kor lang ventetid som kan akseptast, må såleis vere knytt til den totale lengda på reisetida.

Utdanningsdirektoratet meiner på denne bakgrunn at det er den totale tida som eleven nyttar frå eleven går/reiser heimanfrå og til opplæringa tek til, og frå opplæringa er slutt og til eleven er heime om ettermiddagen, som utgjør den samla reisetida.

Det er fleire omsyn å ta når ein skal vurdere kva som er forsvarleg reisetid. Eit relevant omsyn er at barn får tilstrekkeleg fritid og tilstrekkeleg tid i heimen. Dette talar for å avgrense reisetida. Eit anna omsyn er effektiv og rasjonell organisering av skyssen. Kva som er akseptabel reisetid må derfor avgjerast etter ei konkret vurdering.