

TEMAPLAN FOR GRUA 2017/2018

NATVEITÅSEN BARNEHAGE



«EN GOD BARNDOM VARER HELE LIVET»

Velkommen til Grua

Vi er den røde avdelingen på fløy 2.

Vi er i 2017/2018: 4voksne, 4 voksne, 3 voksne hver dag. Vi har 15barn født i 2013, 1barn født i 2014.

De ansatte på Grua er:

Hege	80% pedagogisk leder, fri på onsdag
Gudrun	100% assistent
Bente	100% assistent.
Agnieszka	20% assistent, jobber onsdag. Det kan bli byttet dag.

Dagsrytme:

Grua sin kjernetid er fra 9.30 – 14.00.

Gi beskjed hvis barnet kommer etter 9.30!

7.00	Barnehagen åpner
8.00-9.00	Frokost på avdelingen
9.30	Kjernetiden begynner. Samling og aktivitet eller tur
Ca. 11.00	Lunsj
14.00	Kjernetiden er over
Ca 14	Frukt og brød/knekkebrød
14.30	Frilek
16.30	Barnehagen stenger



UKESRYTME PÅ GRUA:

Mandag: Bevegelse. Vi kommer til å bruke rør-is, yoga, bevegelseskalender, hinderløype, dans o.l. Vi har varm mat, og to av barna er med og hjelper. Noen ganger kommer vi også til å lage varm mat på tur.

Tirsdag: mest mulig på tur.

Onsdag: forming og språk

Torsdag: Frilek (Dette er også møtedag for de voksne, og vi er som regel i barnehagen.

Annen hver uke passer vi barna fra Måltemyra, mens de har gruppemøte. Måltemyra passer barna fra Grua, mens vi har møte.)

Fredag: mest mulig på tur.

Vi kommer til å være mest mulig på tur i skogen, eller andre steder- på tirsdagene og fredagene, og vi varierer hvor vi går. Hvor lenge vi er på tur, vil komme litt an på hvordan været er. Vi kommer til å snakke litt om hvor vi skal gå, før vi går på tur. Etterpå snakker vi litt om hva som har skjedd på turen. Noen ganger kommer vi til å ha aktiviteter eller samling på tur. Vi vil at barnet skal ha hver sin sekk, som de kan putte vannflasken sin oppi, når vi skal på tur. Dessverre er det slik at det noen ganger kan dukke opp uforutsette ting, slik at det ikke blir noe tur.

Hver uke vil vi velge et hjertebarn, som vil hjelpe til med daglige gjøremål, slik som å finne fram frukt, hjelpe til med å dele ut flasker og liknende. Hjertebarnet vil da også få ekstra trening med for eksempel å telle. Vi velger også å bruke hjertebarn fordi da er vi helt sikre på at alle får sin sjanse til å være med og hjelpe litt ekstra, og samtidig få litt ekstra oppmerksomhet.

Det blir ta-med leke-dag, den siste tirsdagen i måneden. Da er det lov til å ta med en leke hjemmefra. Vi vil ikke at barna skal ha med seg leke-våpen.

Selv om vi har satt opp en tema plan, så kan det bli endringer. Vi ønsker å «gripe» litt fatt i hva barna er interessert i.

Litt om rutiner på fløyen.

På morgenen: Vi tar imot barna på avdelingen, og spiser frokost på avdelingen.

Måltidene på avdelingen:

Vi vil gjerne at måltidene blir mest mulig rolige, og kan være en plass for de gode samtalene. Måltidene er også en viktig læringsarena, vi vil derfor at barna smører sin egen mat innimellom. De trener da finmotorikk, og kan også lære seg også å beregne mengde. Det å sitte greit med bordet, lære seg å spørre fint om å få mer mat, eller få andre til å sende mat, er også noe man får øvd på.

Garderobe/påkledning: vi vil at barna skal klare mest mulig selv vi kommer derfor mest mulig til å veilede under påkledning. Her er det mye man kan lære. Vi vil at dere også hjemme lar

barnet kle seg selv. Vi ønsker at påkledningen skal være mest mulig rolig, og vil nok dele barna inn i mindre grupper, hvis det lar seg gjøre.

På ettermiddagen er vi mer felles med Måltemyra. Hvis vi er ute, vil det være en voksen som oppholder seg i nærheten av porten. Den sitter/står der for å få krysset ut barna som går hjem. Det er ikke alltid at dette vil være en voksen fra din avdeling. Oppsøk den voksne fra avdelingen din, dersom du ønsker å vite mer om dagen til ditt barn. **VIKTIG: HUSK ALLTID Å GI BESKJED, NÅR DU TAR MED BARNET HJEM**

Telefon nr.

Grua: 97 47 39 73

Styrer: 47 29 40 66 / 37281735

Periodeplanen leveres ut annenhver måned.

Det vil bli levert ut en månedsoversikt

Vi henger opp bilder, så ofte vi kan.

BARNEHAGENS HOVEDMÅL:

BARNEHAGENE I BIRKENES FREMMER MESTRING, LÆRING OG UTVIKLING FOR ALLE

BARNEHAGENS DELMÅL:

- Alle barn skal oppleve trygghet, trivsel og glede.
- Alle barn skal oppleve at de mestrer, og at de har tro på egne evner og muligheter.
- Alle barn skal møte tilstedeværende og engasjerte voksne med god kompetanse, og som er mange nok til å ivareta barna på en god måte.
- Barnehagens innhold skal preges av omsorg, lek, læring og vennskap.

GRUNNLEGGENDE OMRÅDER I DET PEDAGGISKE ARBEIDET:

UTELIV, NATUR OG MOTORIKK

I Natveitåsen barnehage har vi fokus på uteliv, natur og motorikk. Vi vet at lek ute i naturen, og uteliv er viktig for barns utvikling, og kan gi mange gode opplevelser og læringserfaringer for barna. Når barna leker ute er det ofte en annen lek enn den som foregår innendørs.

Uteleken er mer grov-motorisk og barna bruker større deler av kroppen.

Naturopplevelsen har en egenverdi – den er et mål i seg selv, den er verken prestasjons- eller nytteorientert. Naturopplevelser bidrar til lek og kreativ utfoldelse, til erfaring og læring innenfor flere fagområder, til rekreasjon og fysisk og mental helse.

Vi ønsker at barna skal trives ute i naturen, og lære hvordan man bruker den og tar vare på den. Vi skal bevege oss i ulikt terreng, utforske, leke og spise ute. Barna skal støttes og oppmuntres til å passere hindringene og utfordringene som møter dem. Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktivitet til alle årstider og i all slags vær.

Barnehagen har fått ny, flott Gapa-huk med bål plass i villmarka vår. Den vil vi bruke flittig sammen med barna.

LÆRINGSMILJØ OG VOKSENROLLEN

I barnehagen er de voksnes rolle i barnehagen en sentral faktor i arbeidet med et inkluderende læringsmiljø. Læring vil være preget av samspillet mellom barn og personale. Hvordan personalet møter barns uttrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring. Kvaliteten på læringsmiljøet i barnehagen knyttes på denne måten til personalets kompetanse og evne til refleksjon, utvikling og endring.



I Natveitåsen barnehage har vi fokus på den voksnes rolle. Vi vet at kvaliteten på samspill og relasjoner mellom barn og voksne er avgjørende for hvordan barna lærer og utvikler seg. Barna trenger varme reflekterte, bevisste voksne som skaper trygghet og gode og tydelige

rammer. Voksne som er opptatt av å ta det enkelte barn på alvor, som viser forståelse og omsorg, og som møter barnets behov og følelse.

I barnehagen vil vi være **tilstedeværende og engasjerte voksne** som:

- viser interesse og engasjement overfor barna, og det de forteller og gjør.
- har respekt for det enkelte barn, ser barnas ulike behov
- viser omsorg og nærhet, og er trygge og tydelige voksne
- veileder barna til å klare ting selv, til å inkludere hverandre i lek, etc.
- gir barna utfordringer og gode opplevelser
- tilrettelegger og veileder slik at barna opplever mestring
- er deltakende i lek, og hjelper barna inn i lek
- gir positiv respons på positiv atferd, gir alternativ når vi må si nei til noe*
- gir ros og oppmuntring
- reflekterer over egen praksis
- bruker tid på relasjonen og sette ord på og forklare det som skjer.
- er som gode rollemodeller og bruke god tid på konfliktsituasjonene som oppstår slik at barna
- tidlig får gjøre seg erfaringer omkring sosialkompetanse.



Hvordan jobber vi med dette på Grua?

- -vi skaper trygge rammer og rutiner
- - vi viser omsorg
- -vi ser det enkelte barn, og hjelper barnet med å utvikle seg på en best mulig måte
- - vi jobber med Være sammen (Regnbueløven) i personalgruppa.

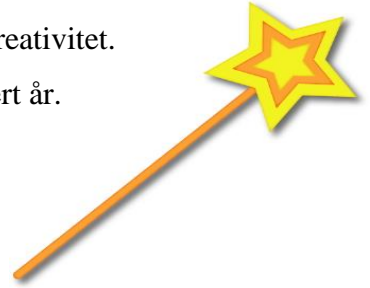
TEMA: «SAMMEN SKAPER VI MAGI»

Med dette temaet vil vi fokusere på å skape magiske opplevelser og øyeblikk i barnehagehverdagen. Samtidig vil vi ha fokus på det å skape noe sammen, dette handler om drama, musikk, kunst, turer, bøker, fortellinger osv.

Vi ønsker å fokusere mer på drama i forskjellige former, og også invitere barna inn i dramatiseringer. Fokuset må være å finne gode måter å formidle og involvere barna på, at det gjøres på barna premisser, og slik at det inspirerer til lek, engasjement og kreativitet. Vi ønsker også å få til en teaterforestilling sammen med barna på våren hvert år.

Mål for arbeidet med tema:

- Alle barn skal få gode fellesopplevelser som inspirerer til lek, kreativitet og utforskning
- De voksne har fokus på barnas skapende uttrykk og interesser
- Hverdagen skal preges av lekende voksne, undring og begeistring



Hva gjør vi på Grua?

Vi ønsker å skape stemning hvor det magiske møter den virkelige hverdagen.

I den nye rammeplanen under fagområdet kommunikasjon, språk og tekst står det: I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur.

Vi bruker eventyr, bøker, fortellinger, rim, regler og sang.

Vi kommer til å bruke lang tid på noen av historiene, slik at barna kan bli godt kjent med den.

Kanskje kan ta med seg noe av det de har hørt om videre med i leken?

Vi kommer også til å dramatisere med å bruke figurer, hånd-dukker, og liknende.

Vi har bøker tilgjengelig, som vi kan lese for barna. Vi har jo fått mikrobibliotek i barnehagen, og får byttet ut bøkene ca. annen hver måned.

Hvis det er noe barna er veldig opptatt av i lek, ønsker vi å gripe fatt i det, å jobbe videre med det.

Vi kommer til å konsentrere oss mest om fugler dette året på Grua. Vi skal bruke mest bøkene om Kråka Knas og bøkene om Mamma Mø. I bøkene om mamma Mø, er det jo også ei kråke.

Kråka Knas er en liten kråke som går seg bort, og blir alene i skogen. Han finner seg nye venner. De hjelper hverandre. Han finner seg også ett nytt sted og bo, og klarer seg med litt hjelp. I bøkene blir vi bedre kjent med flere forskjellige dyr og fugler som bor i skogen. Vi møter også mange forskjellige følelser.

På høsten kommer vi til å snakke litt om hva fuglene spiser, litt om at noen fugler reiser til varmere strøk, når det blir kaldt. Vi kommer også til å snakke om hva som er spesielt med høsten. Ser vi tegn på at det er høst ute?

På vinteren vil vi snakke om hvor fuglene nå finner mat. Vi kommer også til å lage noe fuglemat eller fuglemater. Vi kommer også til å snakke om hva som er spesielt med vinteren. Ser vi tegn på at det er vinter ute ?

På våren snakker vi om at nå kommer trekkfuglene tilbake. Fuglene bygger reir, og legger egg. Å lytte etter fuglelyder, kommer vi også til å gjøre.

Vi kommer også til å snakke mer om frø. Hva trenger frøet for å vokse?

Vi kommer også til å snakke om hva som er spesielt med våren. Ser vi tegn på at det er vår ute?

På sommeren ser vi mer på frø, og på hva som kommer ut av frøene. Vi kommer også til å snakke om hva som er spesielt med sommeren. Ser vi tegn på at det er sommer ute i naturen?

SATSNINGSOMRÅDER:

Her tar vi utgangspunkt i aktuelle områder i ny rammeplan koblet opp mot satsning i kommunen på inkludering og vennskap:

Likestilling og mangfold

Vi skal fokusere på personalets holdninger ifht hvordan vi møter barna, og det å gi barna muligheter og bekreftelse på forskjellighet.

Vi tilstreber oss å tilrettelegge slik at alle barn i Natveitåsen barnehage, uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn (Rammeplanen 2017, s. 10) Alle skal ha like muligheter for å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap og i alle aktiviteter i barnehagen.

Mål:

- Barna skal oppleve at alle er likestilte og like mye verd
- Vi har fokus på hverandres kvaliteter og setter pris på hverandre

- De voksne er aksepterende og anerkjennende over at vi er forskjellige

Hvordan jobber vi med dette på Grua?

- I rammeplanen står det: Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.
- -vi snakker til hverandre på en god måte
- -vi verdsetter at vi er forskjellige
- -gjennom at vi voksne viser hverandre respekt, vil vi også være gode rollemodeller for barna.

Hvordan jobber vi på Grua med barns medvirkning:

- I rammeplanen står det:
Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for barnehagens daglige virksomhet jf. Barnehageloven §§1 og 3, Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr.1.
- Voksne er oppmerksomme og lydhøre for barnas ønsker, meninger og behov. Både det de uttrykker kroppslig og verbalt. Og arbeider med barnehagens hverdag og opplegg ut i fra det.
- Barna støttes til å undre seg og stille spørsmål. Om barnehagen, gruppa vår, og om det vi gjør eller skal gjøre.
- Selv om vi har skrevet en temaplan, kommer vi kanskje til å forandre på ting, hvis vi ser at barna er veldig opptatt av noe annet.
- Barns medvirkning i barnehagen handler om å gi barna muligheter til å påvirke sin egen hverdag, om å bli spurt, bli lyttet til og akseptert som kompetente bidragsytere.
- Barna skal ikke alltid få gjennomslag for sine ønsker, men de skal få møte barnehagen som en demokratisk arena hvor deres meninger har en betydning.
- gjennom å observere leken ser vi hva barna er opptatt av, og kan spinne videre på dette.
- høre på barnas forslag

Lek og inkludering

Leken har en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Vi tilrettelegger for gode vilkår for lek og utvikling av vennskap. Vi ønsker at alle barn skal oppleve at de er betydningsfulle og at de er en viktig del av fellesskapet, og vi jobber aktivt for at barna skal være i et positivt samspill med barn og voksne. Rammeplanen gir oss et særlig ansvar for å jobbe forebyggende ifht mobbing, utestengning og krenkelser, og dette ønsker vi å ta på alvor.

Mål:

- Barna skal oppleve mestring og tilhørighet i fellesskapet.
- Barna skal oppleve glede og støtte i lek og samspill
- De voksne er sensitive for barnas uttrykk, og er gode rollemodeller



Hvordan jobber vi med dette på Grua?

- Vi veileder og hjelper barna med konfliktløsning
- Vi bruker opplegget rundt regnbueløven
- Vi veileder og hjelper med å bygge gode relasjoner
- Vi støtter barnet i lek og samspill
- Vi er sensitive for barnas uttrykk,
- Vi er gode rollemodeller
- Voksne er observante for barnas væremåte overfor hverandre. Vi veileder og støtter.
- Voksne hjelper barna «å finne» hverandre.
- Voksne og barn snakker positivt til hverandre.
- Vi har fokus på det å inkludere hverandre i lek og aktivitet
- Barna skal få tid til å leke, lage lek, og fordype seg og «forsvinne» i lek.
- Voksne går inn i leken når barna synes det er greit, eller når det er nødvendig (f.eks: drive leken videre eller konfliktløsning)Voksne støtter og veileder de som trenger hjelp til å komme inn i lek, avslutte leken på en grei måte, eller se mulighetene for å inkludere andre i leken.
- Vi gir barna opplevelser og erfaringer, som de kan ta med seg videre inn i leken.

AUGUST

- Bli kjent med avdelingen og gruppa
 - Innkjøring
 - Bruke tid på å bli kjent med hverandre. Snakke om hvordan vi ønsker å ha det på Grua.
- Samling: navne sanger, gjerne også sanger med bevegelse.
- Mål: bli kjent med avdelingen/fløyen og hverandre



Det er planleggingsdag 7.august. Barnehagen er da stengt. Vi vil bruke dagen til å klargjøre mest mulig, før barna kommer dagen etterpå.

SEPTEMBER

Vi kommer til å bruke materiale om Eldar og Vanja, som vi har i barnehagen, til å forberede brannvernuka som er i uke 38.

- Vi snakker om brannvern.
- Aktiviteter – vi måler hvor høye vi er.
- Sang: når det brenner, ”nødnummersangen”.
- En litt spesiell dag denne måneden, blir kosedyrfest den 11 .september.

OKTOBER

- Aktivitet: Vi finner vanndammer og hopper og plasker i vannet. Husk mye skiftetøy.....
- Siden det er FN dagen 24.oktober, kommer vi til å se litt på hva slags nasjonaliteter vi har blant foreldre i gruppa. Vi henger opp flagg, fra de forskjellige nasjonalitetene. Vi kommer også til å markere FN dagen.
- Tur – se på høsten i naturen.

Planleggingsdag 20.oktober, da er barnehagen stengt.

NOVEMBER

Foreldresamtaler i
oktober/november

- Forming – Vi begynner å lage julegaver.... Hvert barn lager to julegaver hver.

DESEMBER

- De magiske ordene: forskjellige bøker og historier om jul.
- Aktiviteter: vi har adventskalender og adventsamling, og forteller juleevangeliet. Vi baker lussekatter. Rett og slett juleforberedelser. Den lille nissehjelperen flytter inn bak den lille døra på avdelingen. Kanskje han finner på noen nissestreker?
- Forming: vi fortsetter med julegaver, hvis vi ikke er ferdige.
- Tur- blir ikke så mange turer i desember, siden juleforberedelser tar mye tid.

I tillegg – Denne måneden er det flere felles aktiviteter. Lucia, ettermiddags-kos ute, julekino og nissefest.

GOD JUL



Siste dag før jul er fredag 22.desember, og vi åpner igjen onsdag 3.januar, siden det er planleggingsdag 2.januar.

JANUAR

Forming-Lage noe til samefolkets dag. Bruke snø/is til forming

- **Tur** – Aketurer. (Om mulig).
- Aktiviteter- Gjøre våre erfaringer med vinteren. Vann/is, og forhåpentligvis snø.
- **Sang**- sanger og regler om vinter.

I tillegg – Vi skal lære litt om samefolket i slutten av januar. Dette fordi samefolkets dag blir markert tirsdag 6.februar. Vi vil snakke om samer og se, kjenne og lukte på samiske gjenstander, se og høre på filmsnutter/musikk.



FEBRUAR

Vi hører også litt mer om samer, fram til samefolkets dag 6.februar.

- Forming – Vi lager fastelavnsris.
- Aktiviteter – Vi markerer samefolkets dag 6.februar. Det blir også vinteraktiviteter.
- Tur: Vi håper på snø, slik at vi kan ta med rumpeakebrett.



- Kle seg ut til karneval.

MARS

- Forming – Lage påskepynt..
- Tur – Kan vi se/finne tegn til vår i naturen?
- Aktiviteter: I løpet av mars, vil vi se om vi kan få til et besøk fra prestekontoret. Vi har før hatt besøk av kateket Anne, som har fortalt oss litt mer om påska.

Foreldresamtaler
Mars/april

Det blir gul dag, og påskefrokost fredag 23.mars

Barnehagen stenger kl.12, onsdag 28.mars, og er stengt skjærtorsdag 29.mars, langfredag 30.mars, og 2.påskedag mandag 2.april.

APRIL

- **Tur:** Se/finne ulike vårtegn.

MAI

Vi kommer vi til å snakke om hvorfor feirer vi 17.mai.

- **Forming** – Vi lager noe vi kan pynte med til 17.mai.
- **Aktivitet** - Øve på å gå i tog, og øve oss på 17.mai ropet. Vi markerer 17.mai i barnehagen onsdag 16.mai.

- **Tur** – Gå til turplassene våre og se hva vi finner av ulike ting. F.eks. insekter, blader og blomster.

- *Regle:* **Måltemyra**, måltekrema

Grua, gloa, gubba noa

Elvebrus og brus i elva

Hvem er vi? hvem er vi?

Grassbakken vi ruller oss.

Solstaua vi soler oss.

Leke, lære, synge, lage

NATVEITÅSEN BARNEHAGE.



16.mai er det 17.mai fest i barnehagen.

Barnehagen er stengt:

Torsdag 10.mai er Kristi Himmelfartsdag. Fredag 11.mai er det planleggingsdag.

Torsdag 17.mai, grunnlovsdagen vår.

JUNI/JULI

- **Aktiviteter:** vi måler høyden, og ser om vi har vokst noe siden i høst.
- Vi leker med vann ute, hvis temperaturen tillater det, og tar fram sprederen for å avkjøle oss, hvis det trengs. Derfor er det fint å ha med seg badetøy og håndkle, som kan ligge i hylla.

Det blir også sommeravslutning for Grua.

Det vil komme en planleggingsdag i juni, antageligvis etter at skolen er slutt. Vi kommer tilbake med dato senere.

Sommerferie 2017 er i uke 28-29-30-31. (F.o.m 9.juli t.o.m 5.august)

GOD SOMMER!



DE SYV FAGOMRÅDENE:

Kommunikasjon, språk og tekst:

Gjennom arbeid med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer (...). (Rammeplanen, 2017 s. 47)

- Den daglige samtalen er alltid i fokus. Samtale, undre seg, veilede, motivere og støtte er noen eksempler på hva disse samtalene kan inneholde.
- Språket er en stor del av vår hverdag. Vi vil styrke språkutviklingen til barna gjennom benevning og samtale.
- Vi hjelper barna med å få innhold i begrepene og sette ord på og skape mening i ting de opplever og erfarer.
- Vår barnehage har i samarbeid med Birkenes Folkebibliotek et mikrobibliotek i barnehagen. Her kan foreldre og barn låne med bøker hjem, og vi «låner» bøker med inn på avdelingen. Dermed har vi til enhver tid et godt og variert utvalg av barnebøker, i tillegg til de bøkene barnehagen eier og kjøper selv. Vi har bøker lett tilgjengelig på avdelingen, som barna kan kikke i alene, sammen med andre barn eller med en voksen.



- Vi synger mye og bruker rim og regler, både spontant og som en del av rutine.
- Vi dramatiserer og leker sammen med barna det de har hørt. Da bruker vi kroppen til å gi innhold i begrepene og erfaringene.
- Vi bruker sanger, regler og rim. Vi forteller eventyr.

Hvordan jobber vi med språk:

- vi er gode språkmodeller, vi er bevisste på hvordan vi bruker språket.
- vi samtaler med barna, setter navn, begreper på ting, snakker om det vi gjør, det som skal skje.
- vi setter litt ekstra fokus på språk i samlinger på onsdagene. Vi vil da bruke språk 4, og aktivitetskort språk i barnehagen.
- vi henger opp alfabetet på veggen, slik at de som er interessert, kan se bokstavene.
- vi synliggjør bokstaver, og bruker navnet til barnet i garderoben, og ved bordet.
- vi henger opp bilder av ting vi jobber med. Bildene kan barna se på, snakke seg imellom eller med en voksen om.
- vi snakker mye med barna, og prøver å huske hva de forteller. Slik ar vi kan spørre dem, og snakke videre med dem om temaet en annen gang. Det er veldig flott hvis dere foreldre informerer oss, hvis det har skjedd noe spesielt. Eller hvis dere skal reise et sted, besøke noen og liknende.
- vi har en positiv ordbruk. Sier fine ting til hverandre, er hyggelige, kjefter ikke.
- voksne samtaler med barna. Og snakker **med** barna, ikke til/over dem.

Natur, miljø og teknologi:

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arene for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener og oppleve tilhørighet til naturen (...)» (Rammeplanen, 2017 s. 52)

- Vi prøver å få til tur to ganger i uke. Det varierer hvor vi går, og hvor langt vi går. Vi spiser noen ganger lunsj ute på tur.
- På tur utforsker vi det vi kommer over og undrer oss sammen over naturens skatter.
- Barna skal støttes og oppmuntres til å passere hindringene som møter dem. Eksempel barna må klatre opp i trærne selv, vi løfter ingen opp. hvis vi går i veldig ulendt terreng, lar vi barna gå selv. Vi viser de heller hvor de kan gå.



- Vi er ute hver dag, uansett vær. (Hvis ekstremt vær eller kulde må vi se an om det er forsvarlig).
 - Vi har flere turplasser med ulike kvaliteter og utfordringer. Og vi kan utforske, se på og finne forskjellige ting.
 - Vi gleder oss over naturen og over det å være på tur.
 - Vi ser endringer i naturen når årstider skifter og undrer oss over og utforsker årstidene sammen. Vi leker med naturmaterialer, og undrer oss og utforsker sammen, hva som hører til i naturen.
- vi ser verdien i at turen begynner med en gang vi går ut av porten.

Nærmiljø og samfunn:

«Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet.»

(Rammeplanen, 2017 s. 56)

- Vi utforsker barnehagen og nærmiljøet i barnas tempo.
- Voksne møter barnas bidrag med anerkjennelse, og viser at bidraget har verdi.
- Voksne støtter og veileder barna i deres utvikling til å fungere sammen med andre etter gitte sosiale regler og normer.
- Voksne støtter og veileder barna i å utvikle en positiv selvoppfatning.
- Barna får kjennskap til nærmiljø og ulike samfunn gjennom egne erfaringer og observasjoner.
- Vi jobber for å gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer, stereotypier og rasisme.

Kropp bevegelse, mat og helse:

«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i



aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat (...))»

(Rammeplanen, 2017 s. 49)

- Vi jobber for at barna skal bli kjent med egne behov og grenser, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene.
- Vi finner sammen ut om kroppens behov for klær. Voksne støtter, veileder og motiverer barna til å kle seg selv, tilpasset årstid.
- Vi gleder oss over å kunne bruke kroppen som framkomstmiddel.
- Vi beveger oss på tur i ulikt terreng. Barna støttes og oppmuntres til å passere hindringene og utfordringene som møter dem.
- Vi har ulike organiserte motoriske aktiviteter, slik som hinderløype og bevegelsesleker inne.
- Vi ser og utforsker kroppsdeler, kroppen og dens muligheter og begrensninger.
- Vi måler høyden på høsten og på våren.
- Vi har ekstra fokus på bevegelse hver mandag. Der kommer vi f.eks til å bruke regelleker ute, røris, yoga for barn, og fallskjerm.

Kosthold:

- Vi prøver å gjøre måltidene til en god opplevelse.
- Vi fortsetter med å ha fokus på gode, sunne måltider.
- Vi serverer varm mat til lunsj en gang i uka, og vi tar barna med på tillaging av maten. (Det er ikke flere ganger i uka, fordi vi ser at det tar en voksen bort fra avdelingen i store deler av dagen.)
- Vi tilbereder mest mulig av varm mat fra bunnen.
- Vi tilbyr barna grønt/frukt til alle måltidene.
- Til bursdagsfeiringer serverer vi fruktsalat.
- Vi oppfordrer barna til å smake på ny mat, eller mat de mener de ikke liker. Mange ganger må man smake flere ganger på noe, før man begynner å like det.
- Vi følger mest mulig retningslinjene til Helsedirektoratet, når det gjelder kosthold.
-

Etikk, religion og filosofi:

«Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.» Rammeplanen, 2017 s. 55)

- Vi har fokus på verdier som respekt for menneskeverd og natur, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.
- Vi samtaler om følelser og det å ta andres perspektiv. Voksne setter ord på følelser barna har i situasjonen, og prater med barna om dem. Hjelper og støtter i bearbeidingen, og det å komme videre.
- Vi øver på å gi andre ros og støtte.
- Voksne støtter og veileder barna i å se og inkludere hverandre.
- Kristne høytider som jul, påske og fastelavn vil bli markert.
- Vi ivaretar og respekterer de ulike kulturene som er representert i barnegruppa.

Antall, rom og form:

«Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved å selv være kreative og skapende. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger» (Rammeplanen, 2017 s. 53)

- Voksne legger til rette for at barna skal ta kunne ta initiativ og vise interesse for å finne, se og utforske rom, form, farge, tall og telling.
- Bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning. Vi gjør tall synlige på avdelingen.

- Voksne motiverer barna til å se matematikk i hverdagslige situasjoner og i aktivitetene vi har. (Antall, former, størrelse, rekkefølge, osv.). Dette gjør vi både ute på tur og inne.

Kunst, kultur og kreativitet:

«I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering» (Rammeplanen, 2017 s. 51)

- Barna skal få erfaringer gjennom musikk og bevegelse og dramatisering
- Vi skal være lekende voksne, som oppmuntrer og inviterer barna til lek som en del av bearbeidingen av ting vi opplever (gjerne i forhold til tema)
- Barna skal få oppleve formingsaktiviteter som noe positivt, der vi har god tid til utforskning og kreativitet. Barna oppmuntres til å delta, men velger selv om de ønsker å være med
- Vi benytter oss av forskjellige formingsmateriell til temaet vårt «sammen skaper vi magi»
- Gjennom året skal vi lage flere ting. Og barna skal få bruke ulike materialer og teknikker.
- Det vi lager vil gi innhold i begreper de lærer.
- Vi vil ha fokus på **prosessen**, ikke produktet. Barna skal få oppleve aktivitetene som noe positivt, og føle at de eier produktet.
- Vi deler oss i mindre grupper, når vi skal ha forming/aktiviteter.
- Vi planlegger og forbereder i forkant.
- Barnas uttrykk er i fokus – de voksne er opptatt av at det er barna selv som skal forme og lage sitt eget produkt, men veileder/støtter når det er behov for det.



DOKUMENTASJON:

- Hva skal vi dokumentere for å synliggjøre praksis, det vi jobber med i forhold til temaplan, voksenrollen og satsningsområder?
 - Vi skal dokumentere turer, samlinger, aktiviteter, og eventuelle situasjoner som oppstår spontant.
- Hvordan dokumenterer vi?
 - Ting og bilder av det vi har laget og det vi har gjort henger i gangen.
 - Vi vil ha bilder i garderoben.
 - Vi skriver også i periodeplan, som vil komme ut annen hver måned.

•

ÅRSHJUL 2017/2018

2017

August	07. august	Planleggingsdag, bhg stengt
Oktober	20. oktober 24. oktober	Planleggingsdag, bhg stengt Vi markerer FN dagen
Desember	5. desember 13. desember 19. desember 21 desember 27. - 29. desember	Desember-fest – på uteplassen Lucia feiring Nissefest Julekino Barnehagen stengt

2018

Januar	02. januar	Planleggingsdag, bhg stengt
Februar	06. februar 16. februar	Samefolkets dag – markering i bhg Karneval i barnehagen
Mars	13. mars 23. mars 28. mars 29. mars 30. mars	Barnehagedagen Påskefrokost i barnehagen Barnehagen stenger kl 12.00 Skjærtorsdag, stengt Langfredag, stengt
April	2. april	2. Påskedag, stengt
Mai	01. mai 10. mai 11. mai 16. mai 17. mai 21. mai	Off. høytidsdag – bhg stengt Kristi himmelfartsdag, bhg stengt Planleggingsdag, bhg stengt 17 mai markering i barnehagen Grunnlovsdag, bhg stengt 2. pinsedag
Juni	juni	Planleggingsdag, bhg stengt
Juli	? 6. juli	Sommerfester, fløy vis/avd vis Siste dag før sommerferien Barnehagen har feriestengt 4 uker

Planleggingsdag mandag 6. august 2018
Første dag etter sommerferien tirsdag 7. august.

